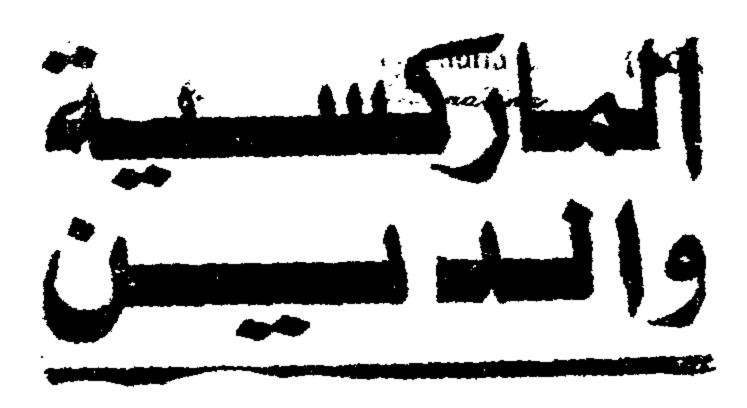
مختارات التعاون العالمية

Bibliotheca Alexandrina
0116978

Seignin

مختارات التعاون العالمية



الطبعة الأولى

(المغرب - ۱۹۷۷)

الطبعة الثانية

(دار التعاون ــ ۱۹۷۸)

مع اضافات من الحوار الذي أجراه الكاتب الصحفى على الدائى مع المؤلف عن الصراع الطبقى، ودوقف المنقمين العرب، وعن الرفض المستورد وكيف انتشر بين الشباب، وعن أزمة الماركسية في العالم والوفاق بين الاتحاد السوفيتي والعمين، وما عو المستقبل.

موسير والنعاون الطبع ولنسر

مركسترالاراسات القيمفتية

مختارات النعاون العالمية

وئيس بحساس الأودارة ويتيس المتحربير المعسام،

ه عبد المسلم وح رهنسا

ومنيس التحريراللمنفسيدى

عبيدالقادرالسسدل

المسديهوالفسين

حميل شيفيق

سيسكوتيواللتحسوبيو:

ســـيد قتديبل

المسراسيلات. بارالتعاوت - ١ شارع عبدالقا درمسرة جسادون مسيق -القامة

تمهيسد

هذه كلمة لا بد منها ٠٠ قبل أن تقرأ للدكتور رئسدي فكار آراءه العلمية التي هي آراء عالم متخصص تناقش كل كلمة يسطرها على الورق في أوربا بين علماء مثله ٠٠ تخصصــــوا في العلوم الانسانية وفي أصول النظريات الفكرية والنظريات الثورية إ

انه مفاجأة عذا العام الثفاقية في مصر والعسسالم العربي والاسلامي .

والدكتور رشدى فكار مؤلف هذا الكتاب هو المفكر المصرى العالمي المرشح لجائزة نوبل في الآداب هذا العام رسميا ١٠٠ أى أنه ببساطة أهم عقل بشرى من وجها غلر الدارسين للفكر البشرى في العالم الثالث ، فهو العالم والمفكر الثاني من العالم الثالث بعد طاغور شاعر الهند المعروف والذي يتم ترشيحه لجائزة نوبل من خسلال هيئات عالمية باستثناء اليابان أي أنه أصبح أهم مفكر مصرى الآن٠٠ فتك مفاحأة !

مصرى من قرية صغيرة فى صحصصيد مصر وينتمى للفكر الاسلامى وقد عاش فى الخارج طوال ربع قرن بين أوربا والمغرب العربى كأستاذ متخصص فى العلوم الاجتماعيسة وفى علم النفس وكأستاذ فى جامعة محمد الخامس فى المغرب العربى وترشيحه لجائزة نوبل معناه أن مصر العربية الاسلامية قد أصبح لها واجهة حضارية حديثة أمام العالم و فهو ينقل الفكر العربى الاسلامى من المحلية الى العالمية و أى أن مأساة الركود الحضارى من حول الفكر العربى الحديث تتبدد الآن وينشه هذا الفكر من خلال عقول العربى العديث تتبدد الآن وينشه هذا الفكر من خلال عقول

وعبقريات مصرية مثل الدكتور رشدى فكار الذى استطاع اثبات الذات للشخصية المصرية المسلمة فهو خريج الازهر الشريف ٠٠وقد أثبت رشدى فكار هذه الذات على مستوى العالم اليوم!

انه يحفظ القرآن ٠٠ فهو ينتمى كما قال لى للاسلام وكتابه (تأملات في الاسلام) بالفرنسية قرأه أحد رؤساء الجمهوريات في أفريقيا فاعتنق الاسلام وأعلن أن كتاب الدكتور فيكار أقنعه بأن الاسلام هو دين الحق ٠٠٠

و در رشدی فکار أستاذ جامعی زائر فی جامعات سسویسرا والسوید الی جانب عمله کأستاذ فی جامعة محمد الخامس بالمملكة المغربیة .

وهو عضب الاكاديمية الفرنسية لما وراء البحار (مجامع الخالدين) في باريس وعضو الهيئة العالمية للكتاب بالفرنسية وهو في دأى علماء العالم الاوربي أحد خمسة علماء في العالم تخصصوا في أصول الماركسية والمذاهب الاشتراكية (١) وهو متخصص في علم النفس والانثروبولوجيا الاجتماعية بعد تخصصه في الاسلاميات !!

وقد حصل على درجة الدكتوراة من جامعة باريس عام ١٩٥٦ مع مرتبة الشرف الاولى ثم تابع أبحاثه وعمله الجـــامعى كمحاضر وأستاذ زائر في الجامعات الاوربية حتى حصل على درجة التأهيل للاستاذية مع دكتوراة دولة أخرى عام ١٩٦٧ ٠

وينتسب د. رشدى فكار بالعضوية لاكثر من ٢٥ مؤتمرا

⁽۱) هؤلاء العلماء الخمسة هم : « فرانك » الانجليزي و « تريف » الايطال و « جودفيتش » الفرنسي و «بوشانكي» السويسري ومديرجامعة فريبوربسوبسرا ثم دشدي فكار •

وأكاديمية عالمية فهو الى جانب عضويته كعالم مسسادك في مجامع الخالدين في فرنسا عضو أيضا في جمعية (استرندبرج) السويديه وهي أكبر جمعية أدبية في السويد!!

وقد تم اقرار ترشيحه لجائزة نوبل في الأداب لدى الاكاديمية السويدية وأقرت لجنة نوبل للقراءة هذا الترشيح واحتفل العالم الاسلامي بهذا الانتصار الثقافي للفكر العربي ممثلا في رشدي فكار خلال احتفال كبير في الرباط تحدث فيه كل ممثلي العسرب والسفير المصرى وسفير السسويد ٠٠ ونشرت الصحف العربية والاجنبية هذا النبأ ثم عندما نشر في مصر هاجمته احدى الصحف اليومية بدون سبب ٠٠ ثم قيل ان الهجوم مدسوس على الجريدة !!

ثم اعتذر المسئولون في الجريدة اليومية للدكتور فكار عندما جاء أخيرا لمواجهة هذا الهجوم وكنت معه في زيارته لتلك الجريدة الكبرى !!

كان من العجيب أن المفكرين والأدباء المصريين الكبار لم يرحبوا يانتصار عبقرى مصرى في سيباق الفوز بأعظم جائزة أدبية في المعالم!!

ما معنى ذلك ؟؟

ان معنی هذا هو وجود کهنوت فکری وأدبی فی مصر ٠٠

ان در رشدى فكار يواجه التيار الفكرى السياسى المستورد في مصر والبلاد العربية مواجهة علمية ومن خلال الوثائق الاصلية للباحثين العالميين في أصول الماركسية وهو بذلك يضع (الماركسية) في ميزان جديد ۱۰۰ انه يقول في كتابه عن الماركسية والدين آل كارل ماركس مرتد ۱۰۰۰!

ما معنى ذلك ٠٠ ؟؟

معسى ذلك أن كارل ماركس ليس ماركسيا ٠٠٠!

لانه بارتداده من خلال الوثائق التي يقدمها رشدي فكار قد أقام نظريته على أساس خاطىء وليسعلى أساس علمي • • فالماركسية اذن ليست نظرية علمية !!

بل أكثر من هذا ٠٠ ان الدول الشيوعية الآن تعيه النظر في النظر في النظرية !

وهنا خطورة هذا البحث العلمى الجديد الذي يقدمه هــــذا العالم الكبير في هذا الكتاب فهو يقول (هذه الماركسية بالنسبة لمتخصص نزيه في الماركسيولوجيا هي مجرد واجهات وشسعارات استهلاكية ١٠٠!

تم يقول:

(ان التخصص في الماركسية كلفه (أي رشـــدي فكار) من العمر زهرته ٠٠ فقد قاربت الآن تلك الاعوام التي تخصص خلالها في الماركسيولوجيا ما يقرب من ربع قرن) ٠

ومعنى ذلك كما يقول أن تقييمه للماركسية ليس جزافيا أو عفويا وانما نتيجة معايشة فكرية لاصول الماركسيية كمتخصص وباحث

ثم يتحدث عن موقفه هو نفسه من الدين فيقول:

(الدين قد احتضننا في طفولتنا وفتوتنا لنسكون من رجاله فعرفنا مجاورة الازهر الشريف وممراته وحصره وأروقته وفقهائه وحفظنا القرآن الكريم وأحاديث الرسول الامين كأى طفل في قرية مجهولة من قرى أمتنا العربية الاسسلامية وعاصرنا أوراق الكتب الصفراء ومراجعتها تحت ظلال أضواء المنافذ الضيقة التي لا تسمع بدخول شعاع الشمس الا بمقدار وجسسدنا ملتصق بالارض رمزا

ود· رشدی فکار یسأل خلال حوار معی نشر منذ أکثـــر من عام (۱) عن المذابح بین المسلمین ۰۰ لماذا وقعت ؟؟

ولماذا اختلف المسلمون ؟؟

وحكموا السيف فيما بينهم ؟؟

ولماذا لم يعصمهم القرآن من الزلل ٠٠ ؟؟

حتى ذهبت دولتهم نتيجة لهذا الصراع الدموى :؟

ويرد الدكتور رشدى فكار على هذا السؤال فيقول.

ان طبيعة المؤمن الصادق في ايمانه الالتزام ٠٠

وقد مات عليه السلام فكان على صحابته أن يسيروا بدعوته الاعلاء كلمة الله ٠٠ والالتزام كان مبدأ الجميع ٠٠ وهنا نصل الى طرح التساؤل الهام والذي ظل حتى اليوم يتردد مضمرا في الافئدة يوجس في القلوب المريضة أو الضعيفة ويزازل النفوس المتأرجحة ٠

هذا التساؤل هو : كيف يفتن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنهم من بشر بالجنة ؟؟

ثم يتفرق هؤلاء الصحابة ٠٠

وقد أكد القرآن أن من يفرق كلمة الدين الرسول منه براء مراء مراء مراء الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء (٢) » مراديف يقتل اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بعضهم

⁽۱) كتاب مصريون فقط - الناشر : دار الشعب - فبراير عام ١٩٧٦٠ (٢) سورة الانعام •

يعضا والاسلام عرفنا بمصير القاتل في جهنم ويئس المصير أ؟؟ كيف يبشر بالجنة ويؤهل بعمله لجهنم في نفس الوقت ؟؟

عكذا حاول البعض أن يطرح النساؤل مغرضا أو متجاهلا أو جاهلا أو متسرعا من تعم من كيف أن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقرب أعزائه يصلون الى هذا المستوى وهم في همذا العهد القريب من ظهور الاسلام ؟؟

وما ذالت روائح الرسول العطرة الطاهرة ووجهه المشرق النبر وأصداء صوته الخالد تغمر سلماء الجزيرة العربية نعم تعم كيف ؟؟

عثمان ٠٠ عائشة ٠٠ على ومعاوية ٠٠ وبقية أحباب رسولالله عليه السلام يقاتل بعضهم بعضا ٠٠ ووجها لوجه ؟؟

كل هذا يحدث بعد أعوام من نزول الوحى وقبر الرسسول عليه السلام على بعد أمتار ؟؟

وتستمر التساؤلات ۰۰ من بعد واحد دون أن تطرح بقيـــة الابعاد ۱۰۰ قالوا فتنة كبرى ۰۰

کیف ؟؟

وكيف أن الاسلام لم ينته مع ما أسموه بالفتنة الكبرى !؟؟ هذا سؤال ٠٠

یجب أن نبتعد عن تسمیة ذلك بالفتنة الكبری مع تقــــدیونه الكامل لمن تبنوا هذا كعنوان تاریخی لهذه المرحلة ...
انها (المواجهة الكبری للدعاة ...)

أما كونها فتنة ٠٠ فهى فتنة كبرى للادعياء ٠٠ ؟؟ (١) أما الصحابة فلم يفتنوا ٠٠

والاصرار على كلمة أو مفهوم (فتنة كبرى في الاسلام) لن يستفيد منه غير دعاة الفتنة في كل العصور ١٠٠ انه فقر في الفكر وضعف في التحليل لعلمية التاريخ وفلسفته ممن يبثون رياح الشك عن قصد أو عن غير قصد في قلوب المسلمين والشك في قلوب من يميل الى الاسلام ويسعى اليه ١٠٠!

ولقد آن الاوان ان أردنا للاسلام أن يعرف تاريخه في اطاره الصحيح لا من خلال تصورات قاصرة أو مغرضة أو سطحية أن نسمى الامور بمسمياتها ومن ثم تؤكد أنها ليست فتنة كبسرى انما هي مواجهة كبرى ٠٠ من منطلق الحق والاصرار والالتزام ٠٠ لاعلاء كلمة الله والاستشهاد في سبيل ذلك ٠٠ ولو بالتصلى لاقرب الاقرباء وأعز الاعزاء تمسكا بقوله تعالى : « واذا قلتم فاعدلوا ولوكان ذا قربى وبعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به (٢) » ٠

ان صحابة رسمسول الله لم يفتنوا وما كأنوا ألعوبة في يد الاحداث ولا طلابا لمتاع الدنيا ١٠ لقد وقعت المواجهة بينهم غيرة على مسئولية وضعت في أعناقهم بعد وفاة رسول الله صملى الله عليه وسلم ٠

* كل منهم اعتبر نفسه مسئولا أمام الله ونبيه الكريم الامين . لذلك نحن نطالب بتغيير العنوان من (فتنة كبرى) الى (مواجهة كبرى) لاظهار الوجه الصحيح لتاريخ هذه الفترة الخالدة التى لم يشهدها الا أبطالها !!

⁽١) كتاب مصريون فقط ـ دار الشعب ـ ص ٦٣ •

⁽Y) mecة الانعام •

أما الاجيال التالية بعد ذلك فقد صورت لها هذه الفترة من خلال أهواء المؤرخين ونزعاتهم وانتماءاتهم بل وخلفي المهم المقنعة ونضيف الى ذلك أن التاريخ فى حد ذاته رغم نسبيته لم يصل الينا كملا لضياع جانب من مصادره عبر الاحقاب والعصرور ومن ثم فالتاريخ لهذه الفترة رفع ليكتب نسبيا

ومع ذلك فنحن نرى اليوم أتباع ايدولوجية من صحنع البشر تقع بينهم المواجهة ليس فقط على مستوى الافراد وانها على مستوى الامم (الصين والاتحاد السوفيتى) وكل يصر على أن رايه المحق معه ملتزما بولائه دون ذكر تعبير (فتنة) فلم نسمع بفتنه كبرى بين الصين والاتحاد السوفييتى وانما مواجهات كبرى اذ كل يؤكد أنه الوفى والاكثر ولاء لعقيدته ...

ويتساءل رشدى فكار بعد ذلك في حوار معي : كيف نسلم بذلك بالنسبة لهم وننكره بالنسبة لصحابة رسول الله عليه الصلاة والسلام ٠٠٠

وهم الاصفياء فنقول بألسنتنا انهم فتنوا ؟؟ (١) .

وشتان بين عقيدة دنيوية (الماركسية) قد تؤهل للفتنة وبين عقيدة روحية أخروية تسمو بكل مآرب الانسان ونزعاته لذا نوى أنه اذا كانت هناك فتنة كبرى مزعومة في الاسلام فهي فتنة الادعياء وليست فتنة الدعاة معمن فتنة الادعياء التي خرجت من عقولهم وحملوها للتاريخ بعد أن يئسوا من تحقيق أهدافها معملوها التاريخ بعد أن يئسوا من تحقيق أهدافها التاريخ بعد أن يئسوا من تحقيق أبي التاريخ بعد أن يئسوا من تحقيق أبي التاريخ بعد أن يئسوا من تحقيق أبيا التاريخ بعد أن يناسوا من تحقيق أبيا التاريخ بعد أن يناسوا التاريخ بالتاريخ بالتارخ بالتاريخ بالتاريخ بالتارخ بالتاريخ بالتارخ بالتارخ بالتارخ بالتارخ بالتارخ بال

ولكن قد يطرح تساؤل علينا في صورة معقدة وهي :

⁽۱) للدكتور رشدى فكار رأى حول هذه القفسية فيقول لى أن المستشرقين الدين أضمروا الحقد للاسلام هم الذين دسسوا هذا التعبير على الفسكرين العرب في العصر الحديث ! في العصر الحديث ! لكن السؤال : لماذا استجاب هؤلاء العرب للحاقدين على الاسلام ؟!

كيف يعدث هذا لصعابة رسول الله ولماذا لم يكتشفوا الكيد والدس ولماذا أعطوا الفرصة للدخلاء ٠٠ ؟؟

ونرد على التساؤل: أن الصحابة ليسوا ملائكة نورانيين لكنهم بشر فاذا كانت بشرية الانبياء قد جعابهم في بعض المواقف يكونون موضع عتاب ومعاتبة من رب السماء ثم نراهم يطلبون العغو لانهم بشر فمن باب أولى نقبل هذا من الصحابة والدعاة ١٠٠ لان النية هي الاساس ١٠٠

ومرة أخرى ان كانت هي فتنة الادعياء وليست فتنة الدعاة لان الدعاة الدعاة لان الدعاة لا يفتنون ٠٠٠

هى فتنة الادعياء لانهم من خلالها يبثون سسمومهم وينشرون خداعهم (١) ويزاولون نفاقهم وغشهم حبا في متاع الدنيا ووصولا الى زينتها ٠٠ والخصوم تصوروها (المواجهة) نزاعا يعيسدهم الى حماسات الجاهلية يروون به انفعالاتهم ونشوتهم الى القتال والاعداء الضمرون استغلوها فرصة لينالوا من الاسلام باجرامهم وسيطنهم والكفار استبشروا بها كنهاية لديننا واعلاء كفرهم المبين ٠٠ ولكن ماذا كان محصلة المواجهة الكبرى في الاسلام ولا نقول مع الادعياء (الفتنة الكبرى) ؟؟

لقد امتصت هذه المواجهة الكبرى فى صدر الاسلام كل هذا وخرج الاسلام من المواجهة أكثر قوة وبنيته أكثر صلابة ١٠٠ تسعت أرضه وعلت زايته فى كل بقاع الارض وعاد الادعياء الى جحورهم والفتنة تملأ قلوبهم بعد أن ضاع أملهم فى أن يجعلوا منها فتنسة دائمة يحققون من ورائها أطماعهم ١٠٠ واكتفوا بالقانها لنا فى موكب

⁽۱) هو يقصد بذلك رجال الفكر الذين تحيط بهم الشبهات حول اخلاصـهم للاسلام :٠

التاريخ لتساعد كمثال أرادوه على فتن أخرى كبرى ٠٠ وصغرى ٠٠ في مستقبل القرون!!

والى هنا من هذا الجزء من الحوار الذى نشر فى كتاب (مصريون فقط) نستطيع أن نتعرف على عقل د وشدى فكار كمفكر اسلامى معالمنتقل معالمنتعرف عليه كباحث ومتخصص فى الحضارات معالمت وما هو مستقبل المسلمين والعرب ؟؟ انه يقول (١) .

نعن نعيش فى نهاية دورة تراثية لامتنا العربية الاسلامية ونشهد فى نفس الوقت ارهاصات دورة تنظيمية حضارية لهذه الامه والتى تنتمى اليها مصر ٠٠ ويؤهل لهذه الدورة الحضارية تطلعات شبابنا ٠٠ أو الطموح الحضارى لهم ٠٠ وصرب أكتوبر ٠٠٠

ان رشدی فکار یری أن حرب أکتوبر هی المعجزة العضاریة الوحیدة فی مصر بعد بناء الاهرامات ۰۰۰ وأن وقوعها مؤشر لبدایه بعث حضاری محتوم للعروبة والاسلام لماذا ۰۰ ؟؟

انه ليس وحده من يعتنق هذا الرأى ٠٠ بل يشاركه فيه علماء كبار في أوربا من زملائه في مجامع الخالدين ١٠ لانهم يعتقدون أن الانسان المصرى العربي الذي يعاني من الفقر والمرض وربما الجوع ومن الجهل والامية استطاع التفوق ـ علميا ـ خلال حرب اكتوبي غي مواجهة الانسان الاسرائيلي المتعلم الصحيح البنية الذي شبع واستراح ولا تشغله هموم أسرته أو مأساة زمانه اليومية ومع ذلك سقط الجندي الاسرائيلي مهزوما أمام الجندي المصرى ٠٠ وهذا هو أعظم برهان على أصالة الإنسان العربي السليم ٠٠ وأعظم دليل على حقه في قيام دورة حضارية فوق أرضه ٠٠

⁽۱) كتاب مصريون فقط ص ۷۰ ، ۷۷ ، ۷۲ ، ۷۲

ان حرب اكتوبر هى التى غيرت مفهوم علماء أوربا عن ورثـة الحضارة الحديثة انه يقول انهم: العرب • ويشاركه فى هـــذا الرأى علماء أوربيون كثيرون لان حرب اكتوبر مؤشر علمى الهـــذا الرأى علماء أوربيون كثيرون لان حرب اكتوبر مؤشر علمى الهـــذا الرأى • •

وآخرون يقولون بل الوريث هو الصين ٠٠

ومع ذلك فالدكتور رشدى فكار يهيب بالعسرب أن يطرحوا بعيدا الافكار المستوردة حول الاشتراكيات والغلسفات الثورية التى لا تنفق ودين الاسلام لنستعد من خلال الاسلام والتراث الحضارى للعرب لكى نرث الحضارة أو على الاقل نشارك الصين في هذا الارث ١٠٠٠!

لكن ما حيى أزمة الحضارة الحديثة ؟؟

رشدى فكار له رأى منشور في المجلد المخامس من كتساب (المراهنة الصناعية) الذي صدر بالفرنسية في باريس وشسارك فيه علماء آكاديمية العلوم ويقول رشدى فكار في هذا الكتاب حضارة القرن العشرين في ازمة . .

أزمة في غرب أوربا وفي شرق أوربا ١٠٠ تتكشف وتنعدد ١٠٠ أزمة في المال ١٠٠ أزمة في المواد الاوليسة ١٠٠ أزمة في القيم الانسانية ١٠٠

وباختصار هي أزمة الانسان في ظل حضارة الاشهاء · · مثلا · · يتحضر الصاروخ والثلاجة والمركبة والطائرة ولايتعضر الإنسان !!

أنها حضارة مادية ٠٠ تستهلك الإنسان لحساب الاشياء!! يقول : (١)

حضارة القرن العشرين بدأت تتآكل ٠٠ لان انسسان هذه الحضارة قد دفن نفسه بنفسه عندما دفن الاله٠٠ وعرى جسده من روحه بعد أن أدار ظهره للسماء٠٠ يلهث مندفعا خلف غرائزه الحيوانيه الاستهلاكية ورفاهية مزعومة أفرغته من جوهره فأصبح يتنسازل عن مثله وقيمه وأصالته بأبخس الاثمان ٠٠ أسواق الخداع والغش والكذب والنفاق في مقابل سلعة يقتنيها ١٠ !؟

انه يلهث دائما ليشسب غرائزه التي نماها فتنمرت عليه فأصبح عبدا لها مستلبا لها ويتعايش مع هذا الاسستلاب ٠٠ أي التجرد من القيم ٠٠ أي العرى من العقيدة والمثل والاخلاق ٠٠هذا هو الانسان المستلب انسان حضارة القرن العشرين!!

وقد أطلق رشدى فكار على هذه الحضارة في كتبه بالفرنسية والانجليزية اسم (حضارة الاشياء) وفي ظل حضارة الاشياء كما يقول أي حضارة الطائرة والثلاجة والسيارة وتدهور الانسسان أصبحت العلاقات بين الافراد والجماعات هي علاقة الذئاب للذئاب ثنكر الانسان للانسان فماتت الضمائر قبل موت الاجساد • وفي هذا المعترك الساخن الذي فقد فيه الاحتكام للحق عند الاقوياء و اضعفاء على حد سواء يأتي الاسلام متجسسدا في دعوته بفضل واضعمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ليجعل الانسان السيم واقا من صحة الهدف •

والهدف هو اسعاد الانسان في الدنيا بتعادله وتوازنه بفضل سنوكه الوسطى وبعده عن اننظر والمغالاة والاستلاب ١٠٠ أي العرى من القيم ٠٠

⁽١) كتاب مصريون فقط ص ٧٤ ، ٧٥ ـ الناشر دار الشعب

أما في الآخرة بضمان استقرار وجدانه وحمايته من القلق حين وبط مصيره بما هو أسمى من متاع الدنيا الزائل ..

والانسان المسلم في رأى رشدي فكار له ميزة هامة يتفرد بها بين البشر ٠٠٠

يقول: (ان الحياة بالنسبة للانسان السليم ليست مجرد أكل وشراب وثياب ومتاع عبر أيام تتكرر وليال تمر ٠٠ وانما العياة بلاء يكشف من خلاله طاقته الصالحة وجوهره الاصيل وسلوكه المين ٠

وقاعدته وحكمته فى السلوك رضاء الله وتقبل الدنيا وقضاياها تقبل المؤمن المتفائل بلقاء الله ٠٠ مسيرته الدنيوية يعيشها بفؤاد رضى لا تغريه فينسى حقيقته المؤقتة فيها ٠٠ ينظر دائما الى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف وضعت والى الكواكب فى الكون كيف انتظمت ٠٠ تسبح بحمد الله ٠

والاسلام ليس هو القضية اليوم بل القضية هي الانسسان المسلم كما يرى الدكتور رشدى فكار ٠٠٠

لان الاسلام لا يتغير ٠٠ هو كما هو كما أراد الله تعالى ليس في أزمة ٠٠ بل الازمة هي أزمة الانسان المسلم ٠٠ الذي ايتعد عن الاسلام ٠٠ ا! (١) ٠

وأعود الى قضية جائزة نوبل فى الآداب ٠٠ ذلك أن شيوخ الفكر والادب فى مصر وفى البلاد العربية الإخسرى كانوا يحلمون بهذا اليوم الذى يرشح أحدهم فيه لهذه الجائزة ولكن ٠٠٠.

ان الفكر لكي ينطلق من قالبه المحلى الى العالمية يحتماج الى

⁽١) نفس المسدر السابق .

ثقافة موسوعية لم تتوفر في أحدهم وربما لان السنين الماضية قد ساعدت على ركود الفكر العربي وفي الفن الادب يمكن أن نقول بصدق أن بعض أدباء مصر قد يكون له انتاج في مستوى الانتاج الانسائي العالمي ولكن في النهاية نجد المحصلة أن هذا الفن محلى و لا يزال في مسيرته نحو العالمية و

وليس المهم من يحصل على جائزة نوبل في الأداب كما قال. لى الاستاذ الكبير توفيق الحكيم عندما صحبت الدكتور رشدي فكار معى لزيارته في مكتبه بالاهسسرام يوم الخميس ٢٤ مارس ١٩٧٧ . وكان يحضر هذا اللقاء الدكتور لويس عوض وأديبنا الكبير نجيب محفوظ ٠٠٠

بل المهم كما قال توفيق الحكيم أن يحصل على هذه البجائزة (الفكر العربى نفسه) ممثلا في أي انسلل ١٠٠ والتفت الى الدكتور فكار قائلا: وأنت الآن رسول هذا الفكر الى العالم ١٠٠ انها قضية الساعة ١٠٠ أن تكون لمصر واجهة حضارية عالمية منخلال مفكريها وفنانيها وعلمائها ١٠٠ وعبقرى واحد قد يكفى له لو عرفه العالم ليقيم هذه الواجهة العضارية لامته ولقومه من خلال عالميه فنه أو فكره أو علمه ١٠٠

وكانت اسرائيل قد وقفت بكل قدراتها السياسية ونفوذها العالمي وراء ترشيع شاعرها (أجنوج) لجائزة نوبل ٠٠

وفى لقاء رشسه فكار بترفيق الحكيم ونجيب محفوظ ولويس عوض قال أن اسرائيل قامت بفسه ونجيب مائلة من خلال الهيئات العالمية في أوربا وأمريكا ليحصل هذا الشاعر _ رغم قله انتاجه _ على جائزة نوبل ••

وحصل شاعر أسرائيل على جائزة نوبل في السبعينات وجبدك حقفت أسرائيل المغسها التصارا حضاريا كبيرا ووبنقل

خنها وآدابها من المحلية الى العسسسالمية · · وذلك دليل التفوق المحضارى · · · !

أما نحن في مصر ١٠٠ فلم نقم بأي جهد عندما ظهر عبقرى مثل د٠ رشدى فكار فهو الذي اسمستطاع بمجهوده الشخصي وبمعاناته الداتية أن يثبت عبقريته المعرية العربية الاسلامية وسط المناخ الفكرى العالمي دون أن يقف خلفه أحمد ١٠٠ لا الدولة ١٠٠ ولا الهيئات العربية باستثناء المملكة المغربية وعل رأسسها مملكها العظيم الحسن ١٠٠ فأن المغرب وقفت بكل ثقلها وراء ترشمسيج د٠ رشدى فكار لجائزة نوبل مع بأقي الهيئات العالمية الاخرى ١٠٠ وهندا دليل على أن الفكر العربي ليس منتميا الى الاقليمية بل هو فكر واحد في المشرق والمغرب ١٠٠ وظاهرة رشدى فكار تؤكد ذلك فكر مصر في مواجهة حضارية مع اسرائيل ١٠٠

وجاءت حرب أكتوبر ٠٠٠

وتفوقت مصر خلال هذه المواجهة العضارية عسكريا ـ أى بالعلم ـ على اسرائيل رغم كل المأســاة الني طعنت مصر خلال المعشرين سنة الاخيرة ٠٠ في أكثر من حرب منهكة !؟

ولكن · · ان عالمية الفكر والفن هي من مظــــاهر التفوق الحضاري الآن · · بل هي عنوان هذا التفوق · ·

ومصر هى قلعة الحضارة الاسلامية العربية ومصر هى واجهه "التاريخ القديم لحضارة انسان كوكب الارض!

ومع ذلك فلا أحد من مفكرى مصر وأدباء مصر أو فناني مصر له موقع (العالمية) على خريطة الحضارة الحديثة . . .

لا طه حسين ولا توفيق الحكيم ولا العقاد ولا نجيب محفوظ ولا يوسف أدريس والشرقاوى ومجموعات أخرى أقحمت نفسها ﴿ بِالْقَهِرِ ﴾ على الفكر المصرى العربي الحديث ١٠٠ لا أحد من هؤلاء

استطاع الوصول إلى حذا الموقع العالى

رغم أن توفيق الحكيم كما قال رشدى فكار في حديث له مع جريدة العلم المغربية يستحق هذه الجائزة العلمية ١٠٠ لكن يبدو أن الحركة الفكرية والادبية في مصر قد وقعت في كمين صراع الألوان مما أثر على مسيرتها وتطورها ١٠٠ فقد تسللت الى الحركة الادبية والفكرية في مصر عناصر نشطة تمثل فكل الآخرين وتحارب معارك الأخرين وتناضل من أجل الانسان الآخر ١٠٠ وليس من أجل مصر وانسان مصر أي من أجل العرب وانسان العرب !

وقد جاء المخاض الى مصر فجهاة لتلد مصر هذا العبقرى د. رشدى فكار وترشيحه دوائر الفكر والعلم فى العسالم لجائزت نويل ...

ربما لان رشدی فکار لم يقع مثل غيره من مفكری مصر فی كمين صراع الالوان ٠٠ ولم يجارب مثل غيره معارك الآخرين ٠٠ بل التزم بموقف الانسان العربی المنتمی للقرآن ٠٠

ان مجرد الترشيع لجائزة نوبل مسألة صعبة بل أصعب منها أيضا وصول مفكر أوأديب أو عالم الى مستوى يدفع لجان نوبل الى قراءات انتاجه ٠٠ ان مجرد قرار مؤسسة نوبل بقراءة انتاج المرشيع فى حد ذاته أمر صعب للغاية ٠٠

ثم یأتی اقرار ترشیح المفکر أو العالم للجائزة ۱۰ ان ذلك یحتاج الی معرفة تامة بهذا المفکر أو هذا الادیب أو هذا العالم ۱۰ و تجتمع أکادیمیة العلوم فی السوید لتقر ترشیح ۱۰ رشدی فکار للجائزة ۱۰ بعد أن أقرت لجان القراءة فی مؤسسة نوبل هذا الترشیح ۱۰ من خلال قراءات لمجموعة دراساته و کتبه وأبحاثه ۱۰ کل هذا حدث ۱۰ ومصر لا تدری ۱۰ وهنا العجب العجاب فی قصة الدکتور رشدی فکار!!

ما معنى ذلك ٠٠ ؟

معناه أن الحركة الفكرية والادبية في مصر كانت غائبة عن حركة الفكرية الفكرية والادبية في مصر كانت غائبة عن وركة الفكرية والادبية في مصر غائبة أيضا عن قضية المواجهة المحمسارية مع اسرائيل ٠٠ !!

وتلك كانت محصلة طبيعية لسيطرة مخطط صراع الالوأن على الفكر!!

ان الذي لا يعرفه أحد في مصر عن د. رشدي في كار فتي القرآن وعبقرى الفكر الاسلامي الجديد هو أنه ند في أية مناظره عالمية لكبار مفكري العالم ...

انه ند لجارودی فیلسوف المارکسیة الجدید ۰۰ و کلمثقف فی أوربا یعرف رشدی فکار ۰۰ بل أن سکان مدینة جنیف مثلا عندما یشاهدونه فی آی مکان یعیطون به فهم یعرفونه آی صاحب کتاب (أصول أهل جنیف) ۰۰ و تذاع حلقات من الکتساب فی التایفزیون السویسری ۰۰

وليس هذا فقط ٠٠ بل ان المثقفين في فرنسا يعرفون أن الدكتور رشدى فكار هو المفكر الوحيد في العالم الذي استطاع تقييم الفكر الثوري الفرنسي ومناصرته في مواجهة الفكر الالماني٠٠ فهو يرى أن الفكر الالماني (ماركسي ومن معه) ليسوا في مستوى (سان سيمون ومن معه) ٠٠٠٠

ويروى لى الدكتور رشدى فكار قصة ترشيحه لجائزة نوبل ٠٠ وأنا أسأله عن انتماءاته ؟؟

يقول :

انا من أشد الناس اعتزازا بالماضي كمشمعل على طريقي وأصنالة مسيرتي لان هذا الماضي جزء منى ٠٠ لا أستطبع السمير بدونه ٠٠ هو ذاتى ١٠ واستمرار هذا الماضي متوقف عملى عمق

ایمانی به و تستظیم آن تقول آننی آمثل الواقع الفسکری العربی الاسلامی کما یجب آن یکون ۱۰۰ ومن هنا بدآت قصه تر شسیحی لجائزة نوبل !!

وأسأله:

وكيف نشأت ٠٠ ؟؟

قال:

- نشأت في البداية في قرية في أعماق الصعيد كانت نشأة دينية ٠٠ حفظت القرآن والتحقت بالازهر الشريف ٠٠.

عم بدأت مسيرة ثانية نحو الفكر الوضعى ٠٠ (أى نظريات انسان كوكب الارض) ٠

والفكر الماركسي (المادي) قمت بدراسته ودراسة أصوله. وظلت هذه المسيرة في الخارج وأنا بعيد عن وطنى بجسدي وليس بعقل طوال ربع قرن . . .

وأقول له :

- من أنت بالنسبة لمفكرى العائم الثالث ٠٠ ؟
- وهل هذا الانتماء هو الذي أوصلك لابواب جائزة نوبل ؟

 أن الفكر العربي له من الاصلالة والقدرة ما يجعله في مستوى جائزة نوبل ولو ترك لى الخيار لتركت الترشيع لجائزة نوبل في الادب لمفكرين وأدباء غيرى في العالم العسربي وكلهم يستحقون أكثر مما أستحق أنا ١٠٠!

وأسأله:

- مشل من ۹۶۰ فیقول:
- مثل توفيق الحكيم ٠٠
 - أنت متواضع ٠٠

قال:

- أقول لك بصدق أن الفكر العربى فى المشرق والمغرب غنى بالقسرات النسيطة والتى يمكن أن نباهى بها كما قلت فى حديث لى مع جريدة العلم الثقافية فى المفرب وقد حددت اسم توفيق المحكيم بالذات فى حديثى ٠٠

قلت لرشدی فکار ۰۰

ــ اننى أعتقد أن عقدة (المحلية) تؤرقنا ونحن نواجه الفكر العالمي ٠٠

قال:

ـ يمكن أن نقف في مواجهة الفكر العمالمي بدون أن تؤرقنا عقدة المحلية على أساس ما نقدمه وما نسماهم به في ساحة الفكر الانساني أي ما نعطيه من خلق وابتكار ثم تجديد في عطاء هذا الفكر العربي الاصيل ٠٠

وامضى فى حوادى مع رشدى فكار ١٠٠ أكثر من عشرة أيام خضه أخيرا فى مصر بين القاهرة والصعيد حيث هناك أسرته ومرتع صباه ١٠٠ وأسأله:

ـ كيف تم ترشيحك لجائزة نوبل ٠٠ ولماذا ؟؟ قال: - القصة بدات بمساندة قوية من هيئات ثقافية في أوربا ومحافل علمية عديدة ٠٠ ثم بادرت هذه الهيئات في فرنسك والسويد وايطاليا بتأييد ترشيعى ٠٠ لكن الذى أفخر به خقا هو مساندة وتأييد الهيئات العلمية في كثير من الدول الاسلامية لى ٠٠ مما جعلنى أشعر حقا بأنى لست غريبا بل أنتمى لجذور وأصول مما جعلنى أعتز بأننى مفكر مسلم ٠٠ وعربي ٠٠

قلت لرشدی فکار:

ـ لماذا ظلم أبواب الترشيح لجائزة نوبل مغلقة أمام الادباء والمفكرين العرب ؟

قال:

- كان علينا أن نتقدم لنقتحم هذه الأبواب أى نقتحم هذه الأرضيات الفكرية العالمية ولا ننتظر أن تأتى الينا في عقر دارنا ١٠ أن الانسان العربي لكي لا يتجمد ويتقوقع في سنجن المحلية عليه أن يكون حاضرا في كل زمان ومكان أن غيابه هو السبب في عزلته ١٠ أن الجائزة كما هو معروف تخضع لبعض السبيطرة ١٠ العالم كله يعرف هذا ١٠ ولكن السؤال هو:

لماذا لا تخضع لسيطرتنا نحن أيضا ١٩٠٠.

أى يكون لنا فيها ثقل ووجود ٠٠٠ هذه هي القضية !. قلت له :

ـ الناس في مصر يشعرون الأن وبعد أن تحدثت الصحف في القاهرة أخيرا عنك وعن ترشيحك للجائزة ٠٠ أن من حقهم عليك أن تتحدث اليهم عن انتاجك الذي أوصلك لابواب جائزة نوبل ٠٠

قال:

- لقد تم ترشيحي للجائزة على أسسساس مجموعة انتاجي

ودراساتي في الفكر المثالي الانساني .

ـ أي فكر تقصيد ٠٠٠ ؟

قال:

من فكر سسسان سيموند أي السلا نسبونية به وامتداد هذا الفكر الى انعالم من تم تأتى بعد ذلك مجموعة كتبى ودراسساتى العلمية فى الاسسلام من وكلها كما هو معروف منطلق من مفهوم الكلمة الطيبة والعوار والنسامع من أي و الموعظة العسسنة به كما أمرنا القران الكريم من وهذه الدراسات استغرقت ربع قرن من عمرى من

قلت له:

۔ هــل تحدثنی عن مشاعرك وأنت تتلقی نبأ ترشیــــحك اللجائزة ؟

قال:

مدا سؤال مهم فى الواقع ٠٠ وقد سسألنى صحفيون من المغرب نفس السؤال فقلت لهم أننى شعرت ليس بالفخر ٠٠ بل بالثقة فى الانسان العربى المجهول ٠٠! وتأكدت من هذه الثقة أكثر الآن ٠٠ عرفت أن هذا الإنسسان العربى المجهول حملى مستوى الانسانية مدينه لو تحرك أن يفعل شيئا على مستوى العالمية ٠٠

قلت له:

ـ الأن الانســان العربي المجهول قد تحرك ووصــل الى « العالمية » كما أعتقد من خلال اقرار ترشيحك لجائزة نوبل • •

قال:

ـ نعم ٠٠ أن اقرار ترشيحي لجائزة نوبل طرح امكانية هذا

الانسان العربي ألذي سيحصل عليها في المستقبل وهو الذي ظل مجهولا بالنسبة للفكر العالمي الحديث ٠٠ لكنه لم يعد كذلك الان ٠

روفجأة بدأ رشدى فكار يثير موضوع الصهيونية ٠٠

- اننا فى وطننا العربى ما زلنا نعيش سجناء غفوة «القهر » لماذا ١٠٠ ان من سار على الدرب وصل ١٠٠ ان الصهيونية تقتحم كل أرضيات العالم وتفرض نفسها أما نحن فنقف سجناء لعقد مروعة أحمها عقدة « القهر » ٠٠

أن قضية الفوز بجائزة نوبل كما قال جان بول سارتر ليست هي القضية أو هي الهدف ٠٠ لكن المهم هو أن يصل الانسان الي المستوى الذي يجعله أمام العالم جديرا بهذه الجائزة وبغيرها ٠٠ لماذا لا يقتحم العرب وعلى راسهم كل مفكر عربي وعالم عربي هذه الأرضيات ويحطم قيوده الوهمية ٠٠

ان الانسان العربي سيظل دائما في سبحنه اذا لم يتحرر من عقدة القهر ٠٠

وسألته:

- ما هى الخطوات التى تتم عادة قبل الترشيح لجائزة نوبل قال:

- ترسل مؤسسة نوبل استجوابات استطلاع راى لمن يصلح للقراءة حتى تعطى صلاحية القراءة ٠٠ وتسمى هذه المرحلة مرحله الاقتراع التمهيدى ٠٠ اما الترشيح الرسمى فهذه قضية خاصة جالاكاديمية السويدية ولجنة نوبل للأدب ٠٠ ولا احد يستطيع آن يفرض نفسه فرضا على الجائزة ٠٠ وبالنسبة للسسادة المفكرين العرب المعاصرين أعتقد أن قضية جائزة نوبل ليست من المأساوية يمكان وأنها ممكنة ٠٠ ولكن طبقا لشروط مؤسسة نوبل نفسها

وليست طبقا لشروط السادة المذكورين ٠٠ يجب أن نأتى البيوت من أبوابها ان أسسماء المرشمين لجائزة نوبل يجب أن تكون مستأنسة بالنسبة للمفكرين في العالم ٠٠ أي معروفة لهم ٠٠

وأترك رشدى فكار فى ساعة متأخرة من الليل ليستريح بعد ان طلب تقديم الطبعة الثانية من كتابه «فى الماركسية والدين» والمح على أن أضيف الى هذه الطبعة كل ما دار بينى وبينه من حوار على مدى الأعوام الثلاثة الأخيرة ٠٠ وأعترف بحق أن الدكتور رشدى فكار منذ أن عرفته والتقيت به استطاع أن يخرجني من كهف العزل وأن يجعلني أرى بعيني الأفق المسرق لمستقبل الحضارة في بلدى من خلال صورته هو ٠٠ الانسان المصرى المؤمن بذاته وبأصبوله الثاريخية وبجذوره في الأرض وهي أرض الأنبياء ٠٠ وأخيرا أردت في العجقيقة وأنا أخرج من كهف العزلة أن أدفع بهذا العقل المصرى الوطن ليتصدى بقدراته العلمية الموسوعية للمواجهات الشرسية الوطن ليتصدى بقدراته العلمية الموسوعية للمواجهات الشرسية التي تقع دائما في عصر بين الانتماء وعدم الانتماء ٠٠ فهل يستجيب ويعود ٠٠؟

على الدالي

في الماركسسية والسدين

.

« أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن »

• قرآن کریم ه

الصفحة تمهيد: اشكالية أساسسية وحيوية أم اشسكالية ثانوية وتجريدية ؟ TV البحث الأول: طرح الاشسكالية 49 البحث الثاني: 29 الالحاد والتباس للفاهيم المبحث الشالث: الارتداد الماركسي عبر الحوار والاجتهاد 70 70

و خلاصية:

كلمسة المسؤلف

اشكالية أساسية وحيوية أم اشكالية ثانوية وتجريدية ؟ أشكالية المواجهات بين الدين والفكر النشط المعاصر مجسسدا في الماركسية وما حولها أهى اشكالية أساسية وحيوية أم اشكالية ثانوية وتجريدية ؟ هل من باب رفاهية الفكر أن يتعرض الباحث لهذا الموضوع ؟ لان هناك موضوعات أكثر فورية تتطلب تعبئة الفكر وتحريك القلم ، أم هذه القضية لها الصدارة ولا بد من طرحها واعطائها ما تستحق من الوقت والطاقة عند المفكر الانسان الملتزم بقضايا عصره ،

نستبعد دون اطالة ومن البداية الافترض الاول لانه لا وجود لله الا عند فئة معينة تعانى من الوصاية الفكرية ذات اليمين أو ذات اليسار ، ومن احتباس القلم ، وتقوقع الرؤية ، وتكهف الالتزام ، فتعيش فى قوالب فكرية محنطة صنعت لها مسبقا وحكم عليها بعدم تجاوزها الا بحسبان ، بل وفرضت عليها فى غيبة الوعى ، وقصور التكوين ، واستحالة التطلع والاشراق ، لتصبح مجرد آلات تشتر تعبيرات موجهة فرغت من محتواها .

ومن ثم لم يبق لنا الا الافتراض الثانى الذى اكتسبمشروعية وجوده وأولويته من خلال الواقع الملموس فى الحياة الفكرية ، ليس فقط فى المجتمعات الفتية التى تبعث عن ذاتها وعن أرضية تجسد فيها علة وجودها منحيث هى (لا وجود لها منخلال تهميشها لذات الآخرين تمضغ فتات الفكر المستورد لتقتات به) وانما فى المجتمعات الصناعية المتقدمة والتى تتمتع بحرية الفكر وتؤمن بعطاء الانسان لا استغلال المجتمع أو استغلال المجتمع باسم المجتمع أو استغلال المجتمع باسم

المبحث الاول

طرح الاشسكالية

لنبدأ فنسمى الامور بمسمياتها بالنسبة المدين وبانسسم أسسه ومبادئه المخالدة ، وإيمانا بالمسئولية المقدسة فى العقيدة والالتزام نرفض الوصاية والجمود والاحتماء خلف الشسكليات ونتبنى دائما الحوار والاجتهاد لما فيه من تسليم بتحرر العقدل والاعتراف به ، وما فيه من أعلاء حق لكلمة الله ، وبالنسسبة للفكر النشط المعاصر ومجسدا فى الماركسية وما حولها وباسسم التعلور فى العلم والمعرفة نرفض أيضا القوالب الجاهزة المصنوعة خمييها لتكون سجنا للفكر ومقبرة للاجتهاد ، وتجهيلا لحركة التاريخ باسم فلسفة التاريخ وحتميته ،

وهنا نستبعد أساسا الماركسية الجاهزة المهندسة (بفتح الدال) حسب المقاس لتبسرير المواقف والاغسسراض ونعنى بها ماركسية النظم المطبقة ذات المصالح الانتاجية والاستهلاكية التى ربطت مصيرها بمصير المضاربات الدولية وسوق عملة المزايدات مرة باسم التعايش السلمى وأخرى باسم فلسفة الوفاق على جثث ضحايا الحروب المحلية وامتصاص موارد الشعوب وخيراتها فى مقابل بيع أسلحة التخريب والدمار وتجريبها لمعرفة مدى فاعليتها فى اجساد البؤساء ، بعد تذكية الحماسات بين أفراد المجتمع أو الدي المواحدة ، والمساعدة الضمنية فى نصب شهسساك الهزاتم والنكسات لمزيد من النكسسات ، مستغلة المكر والدها، والحيل والرياء ، والعبد فى مستنقعات المياه العكرة . . .

هذه الماركسية بالنسبة لمتخصص نزيه في الماركسولوجيا مي مجرد واجهات وشعارات لا تقل استهلاكية عما تغطيه من استهلال ، فهي ماركسية لم تكتف بخيانة ماركس المفسكر وانما خوزته لخيانة الانسان ، وعليه فالماركسية التي تعنينا هنا كما

ننصورها على مستوى الاختصاص فى الماركسولوجيا لا على مستوى الفضول أو المزايدات باسم المواقف والاغراض هى أولا ماركسية المنطلق والانطلاق ونقصد بها ماركسية ماركس ثم ماركسية التأصيل والانعتاق وهى التى تتجسد _ حسب تحديدنا للمفهوم فى الخلص والاصفياء من الماركسيين ومن الشراح المختصيين فى الخراد ، باعتبار أن الماركسية مرت بمراحل متعددة ، وعرفت الفرق والملل المتنوعة ، وأسست تنظيرا ثم مورست تطبيقا .

اذ بعد ماركسية المنطلق والانطلاق مع ماركس من الاصول الى النضوج كانت ماركسية ما بعد ماركس من الازمة والارتقاب الى الاستيعاب والانبعاث مع روزا لكسمبورج والماركسية اللينينية تنظيرا وتطبيقا ، وما حولها وما تبعها من اجتهادات وانشاقات وارتدادات بل وتصفيات كمجرد أمثلة لا حصرا ، بوخارين ، كاوتسكى ، تروتسكى ، ستالين ، تيتو ، ماو ، والقائمة طويلة ، وحافلة بالمنظرين بمختلف التيسسارات التي يمكن مع التجاوز تصنيفها من باب التقريب في اتجاهين رئيسيين تتكامل فيهما هذه النيارات بطريقة أو بأخرى ،

اتجاه تمثله ماركسية تنظيرية متحررة تسعى جاهدة بفضل التعميق الفكرى الى التأصيل والانعتاق منخلال الحوار والاجتهاد واتجاه تتقمصه ماركسية جاهزة وان اختلف الموطن ، مهندسك حسب المقاس لتبرير المواقف وهى ماركسية النظم المطبقة ذات المصالح والمنافع والأغراض .

ان كان الاتجاه الاول تجمع تياراته وحدة الهدف الفكرى الانسانى ، فالثانى تباينه تياراته حسب المنافع والمطامع والاعواء لانه لا يمكن عزل ماركسية التطبيق عن معطيسات المجتمعات التى طبقت فيها وضرورياتها وحاجياتها ومتطلباتها ومن ثم فهى مجرد غطاء يتكيف حسب هذه المعطيات وبالتالى لا تعنينا أساسا هنا كما لا تعنينا شروحها التبريرية الموجهة ، والتى يمكن وصفها بأنها ماركسية اللاماركسية .

لأن المفكرين الماركسيين في النظم الماركسية من الخطأ عزلهم عن محتوى تبرير النظام ، فهم سجانته وسجناؤه في نفس الوقت يفكرون باسم ضرورة بقاء النظام ، ولو على حساب غيبة الماركسية والالتزام ، وصندوق التعبيرات كفيل بامتصاص التناقضنات وتغطية العورات ، ويلحق بالماركسية الجاهزة هوامشها وضواحيه خارج حدودها الجغرافية هذه الهوامش للماركسية الجاهزة المقنعه لصالح نظمها ، والتي اتخذت من الماركسية مجرد غطاء ورداه . مثلها فئة من المروجين والمهرجين والوصوليين بائعي الشاسعارات والمغالطات يبثونها دون وعي ، ولا عمق ولا ايمان .

هذا التقييم الذي نتصدى له مد نشير الى ذلك منذ البداية ما ليس جزافيا أو عفويا وانما نتيجة لمعايشة فكرية للدين كانتماء واقتناع ، ولاصول الماركسية كتخصص واختصاص ١٠٠٠ ان كان التخصص في الماركسية كلفنا من العمر زهرته أعواما طوال قاربت الآن ربع القرن ، فالدين قد احتضننا في طفولتنا وفتوتنا لنكون من رجاله ، فعرفنا مجاورة الازهر الشريف وممسراته ، وحصره وأروقته وفقهائه ؟ وحفظنا القرآن الكريم وأحاديث الرسول الامين كأى طفل في قرية مجهولة من قرى أمتنا العربية الاسسلامية ، وعاصرنا أوراق الكتب الصفراء ومراجعتها تحت ظلال أضواء المناقد الضيقة التي لا تسمح لدخول شعاع الشمس الا بمقدار وجسدنه المضية الترض رمزا للصير والاصراد .

فلسنا بغرباء على الدين ولا بمتطفلين على الماركسسية الني

عرفناها من جدورها الغكوية: ألمانية فلسنسفية عداد انجليزية اقتصادية أو فرنسية اجتماعية عمن اليسار الهيجلى الى ريكاردو، ومن سان سيمون الى فوريه وأويين و ومن خلال الجمعيات السرية للعبلاء والمشردين في باريس ، حيث استقى ماركس منهم نضاليته، ومن مواجهات بانكونين وجران واشتستين ، وبردون وغيرهم ، وفي رفقة الشاعر هنريك هينه المرشد الامين لتطلعات ماركس الشاب، وفي أروقة جامعات برلين وأينا حيث لاحظنا بناء ماركس المثقف بعد الإضعاعات الاولى في مدينة ترف وجمعية الدكاترة .

ثم مع الشراح الاوفياء بعد ماركس الباحثين عن الناصيل والانعتاق في فكره أما الدين فقد تقبلناه من منابعه بفطرة الأيعان قبل أن نواجهه بضرامة العقل الوضعى وعطاء الفلسافة التحديثة والمعاصرة النشطة .

ولو أن الارتداد تم على مستوانا وتمكن ماركس وما حوله من اطار فلسفى نشط من أن يقنعنا بالتخلى عن الدين ، لما تراجعنا عن اعلان ذلك ، ولكن اكتشفنا الارتداد عند ماركس وعلى لسانه ، فبعد الرفض عاد بالدين الى الحوار ، وعليه قالامانة العلمية تدفعنا بكل موضوعية الى اعلان ارتداد ماركس ، وفاء منا لحقيقة تطوره الفكرى ، ولاصالته ، وعدم مكابرته كما يفعل بعض المضابين والمقامرين فكريا باسمه بعد ذلك ،

ولنبدأ تقييمنا فنحدد أبعاده ، لان المقام لا يتسمع لمواكب السيرة وتعاقب الاحداث ولقد طرحنا في السمتينيات وبشيء من الحذر والحيطة والاحتراس في أبحاث منشورة لنا في مجلات علميه اجتماعية بسويسرا ، وفي مراكز البحث العلمي بعض التساؤلات حول الدين والارتداد ، وذلك قبل نشر مؤلفاتنا عن السوسيولوجيا ، والاشتراكية ، والدولية والمرحلة الوضعية المهيئة للماركسية ، وانعكاساتها العالمية ، ولاحظنا أن هذه الابحاث قوبلت لدى البعض

بالتحمس المشبوء ، طمعا في استغلالها لتدمير ماركس فاتخدوها كأرضية ألها طروحات عن ماركس المسيحي الفاشل وضبعها أمر القسسة ؟ ولقد تحفظنا عليها في حينه .

كما قوبلت من بعض الماركسيين في الغرب بالتفهم والاستيعاب ومحاولة معرفة المزيد حول هذا الموضوع ، وان كان جانب من غلاة الماركسية والمتطرفين لجأ الى المغالط التات في تقييمها دون عمق ودراية ، لان خير من يستفتى في معرفة ماركس هو ماركس نفسه وانتاحه ،

ولقد الزمتنا طبيعة البحث بعد ذلك أن نتصدى لقضيايا أخرى أقل سخونة وحساسية من قضايا الماركسية كمثال: أصول الفكر الإجتماعى في روسيا قبل أحداث أكتوبر • مدرسة توسكان الاجتماعية التقدمية ودورها في توحيد ايطاليا ؟ أصول الاشتراكية في ألمانيا ، الفكر الانجليزى الاجتماعي وعلاقته بالمدرسة السيسان سيمونيه • وكذا الفكر الاسكندنافي لسترنبرج ونيلس ونلسن وحركة الارجنتين الفتية وعلاقاتها بالفكر التقسدمي الاوربي • والارتداد الاشتراكي في أمريكا الشسسمالية وعوامله ؟ والتحركة السان سيمونية في العالم العربي • وأبحات أخرى منشورة في مراكز البحث العلمي والمجلات العلمية المتخصصة ؟ •

ولكن هذا لم يمنع تساؤلنا عن (الدين وماركسية الرفض والارتداد) من أن يتخذ طريقه على مستوى الاصداء وردود الفعل مصوصا وقد جاء مدعما بالبراهين والوثائق ، وأبرزنا فيه بيم أن ماركس في مرحلته الاولى (ماركسية المنطلق والاصول) تبني أساسا مبدأ الرفض للدين لا رفضا فلسفيا ولكن رفضا سياسب أساسا مبدأ الرفض للدين لا رفضا فلسفيا ولكن رفضا سياسب ألبنية المجتمع ووصفه بأنه دور سلبي وفق حيث أنبرى لدوره في بنية المجتمع ووصفه بأنه دور سلبي وفق الى جاب المستغل (يكسر الغني) وصيفه بين الايديولة جيئات الله بالمستغل (يكسر الغني) وصيفه بين الايديولة جيئات الاستلابية التيم تمارسها البنية الفي قية للمجتمع كمخدر تهرين عنه الاستلابية التيم تمارسها البنية الفي قية للمجتمع كمخدر تهرين عنه الاستلابية التيم تمارسها البنية الفي قية للمجتمع كمخدر تهرين عنه الاستلابية التيم تمارسها البنية الفي قية للمجتمع كمخدر تهرين عنه الاستلابية التيم تمارسها البنية الفي قية للمجتمع كمخدر تهرين عنه الاستلابية التيم تمارسها البنية الفي قية المناه المن

واستمر في موقف الرفض هذا تحت تأثير فيورباخ واليسار الهيجلي من بوير ، وكوبان الى موزيس هيس ، وجسانز وروج وغيرهم ، وحتى انعكاسات فكر كندرسيه ؟ • غير أننا لاحظنا تحولا تدريجيا منذ سنة ١٨٤٤ عند ماركس الناضج وموقفه من الدين ، وحاولنا أن نبحث عن سر هذا التحول ولم نستبعد التأثير الفرنسي من خلال مدارسه الاجتماعية ومدرسة سان سيمون بصفة خاصة ، حيث تصدى ماركس باسمها ليفنه آراء كثير من المفكرين الالمان لانهم لم يفهموا سان سيمون أمثال جران واشتاين .

ولقد استعمل (روجیه جاردوی) هذه النصوص فی محاجاته و تعلیقاته الاخیرة مع (موریس کلافیل) ، کما استعمل بقیه البراهین الاخری التی تؤکد بالنسبة لنا الارتداد ، وبالنسبة له ای جاردوی (الرونة الفکریة عند مارکس) وان کنسا فی الجوهر متفقین علی تغیر الموقف عند مارکس: ارتداد أم مرونة ؟ نفضل بالنسبة لنا وباسم الامانة العلمیة أن نسمی الامور بمسسمیاتها خصوصا فیما یعنی هذا الموقف الذی له أهمیة خاصة ،

أما يقية براهين الارتداد فمنها رسالة ماركس المسهورة الموجهة البابا بمناسبة رفضه الدخول في (الحلف المقسدس) (وانطوائه تحت لوائه) حلف هؤلاء الذين شوهوا جوهر الدين حين اتخذوا منه (شرطة روحية) في خدمتهم والدين منهم براء ، هنأ ماركس البابا على موقفه الذي ينطلق عن ايمان ووجدان ديني مصيل عميق ٠٠٠ كما أن ماركس هاجم فيورباخ نفسه وهنا نصل

ال وضوح الارتداد لديه ، حين وصف لفيورباخ (بأنه جعل من الوجدان والروح الدينية شيئا راكدا جامدا لا قدرة فيه أو له على التغيير ٠٠ ؟)

ولعل أقوى براهين الارتداد عند ماركس ، تقيمه مع انجارَ لموقف رجل الدين (مانزر) في حرب الفلاحين وثنائه على دوره المخلاق الواعي كرجل دين ثوري مصلح .

وبعد ثلاثبن عاما سنة ١٨٧٤ من تاريخ موقف الوفض يأتي ماركس الناضج ليعلن ما هو متجاوز للارتداد ونعني بذلك ذهابه الى حد السخرية الصريحة من الملحدين ممثلين في جماعة من المهاجرين البلانكين (نسبة الى لويس اوجست بلانكي (١٨٠٥ ـ ١٨٨١) السجين الدائم وأحد المسئولين عن أحداث سنة ١٩٤٨ في فرنسا، لا أودلف بلانكي شهرسا على العض ،

لقد سخر ماركس من الملحدين البلانكيين الذين حاولوا محسب تعبير ماركس نصا مدن يصيروا البشر ملحدين عن طريق توزيع الفتاوى ، يا لها من مهزلة ٤٠ ولا شمسك أن قمة البراهين المؤيدة للارتداد الصريح عند ماركس همسذا البرهان الاخير الذي يتجسد في النص الصريح الذي نورده وقد استشهد به جارودي أيضا في تبرئة ساحة ماركس من التطرف والاتجاه به الى الحوار المضا في تبرئة ساحة ماركس من التطرف والاتجاه به الى الحوار المنافي تبرئة ساحة ماركس من التطرف والاتجاه به الى الحوار المنافي تبرئة ساحة ماركس من التطرف والاتجاه به الى الحوار المنافية المنافية المنافقة ماركس من التطرف والاتجاه به الى الحوار المنافية المنافقة ماركس من التطرف والاتجاه به الى الحوار المنافقة المنافقة

هذا النص حرفيا يقول فيه ماركس (ان الالحاد قد عاش وقته ، انه تعبير سلبى لا يعنى شيئا بالنسبة للاشتراكين الاصلاء وقته ، انه تعبير سلبى لا يعنى شيئا بالنسبة للاشتراكين الاسان) ولقد شكلت هذه التساؤلات حول الارتداد الماركس عند ماركس اطارا هاما للتأمل واعادة النظر حاليا على مستوى امكانية الحوار مع المدين ، انطلاقا من مبدأ الاجتهاد والوعى بماركس من خلال

ماركس ، لا من خلال المغالطات والشكليات والضاربات الا هوائية التي تتم باسمه لدى من يتقمصون رداء الحقد والمكابرة على الدين ورجاله .

ولكن قبل أن نسترسل في عرضنا لابعاد هــــذا الحوار والاجتهاد بعد الرفض والارتداد ، ربما يجدر بنا أن نشير في المبحث التالى ولو باختصار الى منطوق هذا الالحاد الذي ارتد ماركس عن تبنيه ، وأرضيته الفكرية ، بهدف رفع الالتباس والاســـتنارة والتوضيح .

المبعث الثاني الالحاد والتبساس المفاهيم

ماهو الالحاد؟ هناك تحديد له مانع جامع ، بمعنى جسامع للحتواه ، ومانع لما سواه ؟ دون خوض فى القضايا الفلسفية والالهيات وعلاقة الدين با لفلسفة والغوص فى التاريخ الفلسفى والدينى واجتهادات المتكلمين وأهل التوحيد وتحفظات من سموا بالزنادقة والمتنصلين ، والاستشهاد بالاغريق كالروافيين وما حول الروافيين وجذور الفلسفة الشرقية القديمة ٠٠ وتعويم الالتباس فى التحديدات باسم رفع الالتباس ، يمكننا أن نشير باختصار الى بعض التحديدات التى تشكل أرضية موضوعية لاستئناس المفاهيم ٠٠

بالنسبة اللالحاد من الخطأ في القول أن ينظر الى المفهوم المعيار الصرامة والالتزام فقد يعنى الالحاد مجرد رفض الله أو نفيه، كما يعنى الانكار أو الجحود أو العناد والمسكابرة أو التعويم أو التعميم من خلال الانسان • وهذا لا يتم بشكل موضوعي ، وانما يخضع لاحكام قيمية أو حتى ذاتية •

فما أكثر من وصفوا بالالحاد لمجرد أنهم لا يشاركون الآخرين في رؤيتهم للاله • كما أن الالحاد قد يصبح مجرد واجهة تبريوية لكيل الاتهام والتخلص من الخصوم ، كما حدث في الانسسقة الكنسية وممارستها لاحتكار معرفة الاله • وأيضا قد يعوم مفهوم الالحاد في مفهوم وحدة الوجود (البنتيزم) وكذا في مفهوم (الدييزم) أي الاله بلا وحي •

فمن المعروف أنه فى فترة من فترات المواجهات الفكرية ، وصفت معطيات (وحدة الوجود) بالإلحاد ، وصنف اسبينورًا من لدن لبعض بين الملحدين وحتى الاتجاهات (الديسسنية القائلة بالاله دون وحى) لم تنجو من التشكيك والالحاد • هذه الاتجاهات التبى تؤكد وجود الاله ولكن دون وحي ومعجزات كمثال (نظرية كلارك) المتبنية لفكرة اله خالق دون تحكم ، ودون اختصاصات وعناية وخلود .

دون وحى ودون معجزات ، ومن اعتنقوا هذه الاتجاهات آو انطووا تحت لوائها كفولتير ، وروسو ، ومنتسكيه ، بعد أن تحفظوا على الوحى مع التسليم بوجود اله الطبيعة ، ولقد تطورت الاتجاهات الديستية هذه فى انجلترا أيضا خلال القرن الثامن عشر بل وعمت القارة الاوربية ، نذكر كممثلين لها (ادوار هوبير) (ولورد شير بيرى) ، ويعد (تاندل) من أكبر حوارى هذه الاتجاهات ، وهو يرى أن اللدين الحق يتمثل فى ممارسة الخلقيات كطـاعة للاله وشعائر له .

وفى ألمانيا وجدت أيضا هذه الاتجاهات صدى كبيرا معاتباع (المدرسة الولفينية) وهكذا تداخلت مواقف انكار الاله معجعوده، مع نفيه أو رفضه ، مع القول بسائبيته ولا مسئوليته ، وتجريد عن صفاته ، وتحميله وزر الانسان ، أو البحث عنه في الخلقيات أو تجسيده في الانسانيات .

هذا التنوع وهذا التداخل ان دل على شيء فانما يدل على حيرة الانسان المنطلقة من نسبية معرفته واسقاط قلقه وتحسره واشتراره شياعر العرمان (هيدجر) أحد رواد الفلسفة المعاصرة ونظريت (الانجست) المعبرة خير تعبير عن هذا القلق ومشاعر التحسر أمام المؤت حين قوله (اننى أفكر في الموت في كل مرة ألاحظ فيها تآكل زمني الأن ما يجب أن ينتهى في يوم ما هو منتهى أساسا) ومن كان اللجوء لدى البعض الى المزيد من التطلع والتعمق ولدى البعض الأخر من المفكرين ، إلى المزيد من العالم والتعمق ولدى البعض العقل في فوالي جاهزة ياسم تحرر العقل واشرافه .

ان الالحاد ـ حسب تصــورنا له ـ ملتبس في جوهره

يستغل فى تبرير مواقف الاتهام أو يتخف كرداء لتغطية افلاس المعرفة النسبية حينما تتجه الى المكابرة والعناد · فالالحاد ان كان يلتزم بالانكار فى البداية ، فالانكار بدوره يتم على مستوى حقيقه الذات قبل انكار حقيقة الاله · ففى اعتقادنا أن من ينكر الاله انها أنكر معرفته بأبعاد ذاته القاصرة ، وأثبت جهله بنسبية أحكامها · فما نحن كفكر وعقل وتعقل الا انتاجا مكتسب المعرفة مشروطة زمانيا ومكانيا وجسديا ·

مشروطة زمانيا بمعرفة العصور التي سبقتها مفسافا اليها معرفة عصرها ، ومكانيا مشروطة بجزئية من مجموعة شمسية محدة بين ملايين المجموعات الشمسية التي تسبيح في الكون ومجموعاته تسبح باسم ربها المهندس الاعظم الذي حرك النملة كما حرك الملايين من هذه الانظمة الشمسية في الكون بكمال الدقة والانتظام (وسخر الشمس والقمر وكل يجرى الى أجلمسمي) ، والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره) وقوله (لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الايل سيابق النهار وكل في فلك يسبحون) صدقت يا الهي العظيم ، فما أنكرك الا مكابر جهول

وجسديا مشروطة بعطاء عضوى محدد الاهلية والامتصلص والادراك ، وبالتالى لا يمكن لمع فة خاضعة لهذه المستويات الثلاثة أن تزعم التجاوز لاطارها الا اذا كان ذلك من بساب المقسامرات والمجازفات العفوية .

فرحلة المعرفة والعلم طويلة نحو الكمسال، ومساهو مجهول يتجاوز بكثير ما هو معروف، وصدق الله العلى العظيم حن آل بنسبية العلم قبل أن يقول بها (سبنسر) وغيره، قال جل جلاله بالنسبة لادق الموضسوعات ونعنى بذلك الروح التي ترمز لقوانين الكون المسجدة لاوامر الله (ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم الا قليلا) كيف نقبل الالجاد اذن ؟

الا أذا كان تعبيراً عن حيرة وحسرة اليـــائس، أو مكابرة المعاند الجهول وصدق الله الحق في قوله (والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئا وهم يخلقون) وقـــوله (الهكم اله واحد فالذين لا يؤمنون بالآخرة قلوبهم منكرة وهم مستكبرون) .

وأكثر منه عنادا في الجهانة ، هذا الذي لم يكتف بانكار الاله بل سمح لنفسه بطفولة فكرية عفوية أن يزعم أنه اكتشف (حققه نشأة الكون مسجدة في المادة الخالقة لنفسها بنفسها) واننا لنطرع على من يزعم هذا القول تساؤلا بسيطا يتمشى مع طفولته الفكرية وهو (هل يمكن أن يدلنا على المكان الذي كان جالسا فيه وشاهد هذا المنظر العجيب للمادة في بداية الكون وهي تخلق نفسه بنفسها ؟) انه دون شك استباح لنفسه ما حرمه على الآخرين من المؤمنين أن يقولوا بالوجود الغيبي للانحرين من المؤمنين أن يقولوا بالوجود الغيبي للانه يمناها أحل لنفسه أن يلجأ الى غيبية البرهان في النشاة المادية للكون ٠٠ فهو بهذا قد مارس الدليل الغيبي في الوقت الذي ينكره على الآخرين ٠

وحتى من سلموا بوجود الاله بعد أن جردوه من صلماته وبلا وحى وبلا عناية وبلا شعائرصاغوا الها رضى من الغنيمة بالاياب، ألا يحق لنا أن نتساءل أيضا بخصوصهم كيف يمكن لاله أعطيناه الحق في خلق الكون نمنعه من مزاولة تسييره له ، اللهم الا اذا كالهذا الاله غير واع بعظمة ما خلق ؟ وربما كان من الاولى على أصحاب هذه الاتجاهات الديستية أى (اله بلا وحى ولا عناية ورعاية) أن يكتفوا بالتحفظ على شكلية الشعائر الكنسية واستقلالها بدلا من نفيها أساسا وانكارها فلا يمكن مثلا أن نحمل بحال (مسيحية المسيح عليه السلام) ما ارتكبته وشوهته مسيحية بعض (الانسفه الكنيسية) ولا يمكن أن نحمل الاسلام ممثلا في القرآن وسينه رسول الله عليه السلام وسيرته ، ما وقع فيه بعض المسلمين خلال العصور من أخطاء بشرية في التطبيق والممارسية ، فلان كانت

شعائر بعض الاديان السماوية قد شوهت ، وقدمت حتى فى شكل هزليات ، فهذا لا يمنع عطاء شعائر الاديان التى لم تشوه صعة عليتها .

فمثلا من يقول بشكلية الصلاة في الاسلام وهي رياضة وتعبئة الموجدان والحيم الذي يزكي الوعي الجماعي والصيام كترويض للنفس وتعالى بها عن الضياع في استيلاب الاستسباع الغرائزي انزائل والزكاة وعطاؤها الانساني لتحقيق العدالة الاجتماعية معاد مجتمع الانسان وتحرره والوحي الذي نزل على محمد ليقسم لنا من خلال القرآن مبادئ وقيما وأسسا للحياة يقف أمامها ابن القرن العشرين مفكرا مبهورا رغم أن محمد عليه السلام كان نبيا أميا نشأ في أم القرى مكة وفي عصر الاساطير والخرافات ومر عليه أربعة عشر قرنا من الزمان ، ع أن هناك مبادئ لم يمر عليها أكثر من نصف قرن وأصبحت متجاوزة بالاحداث وتطور المجتمعات ،

أما بالنسبة للغرب وما قام به بعض مفكريه من تسفيه للاله، فلا يمكن بحال أن يعزل ذلك عن جو التغميض الديني ، وما ارتكبته بعض الانسقة الكنسية من أخطاء ، وما مارستهمن قهر أو تبنته من شكليات ، وبالتالي لا يمكن أخذ موقف هؤلاء المفكرين المناهضين لاله الكنيسة ، والمعبد كقاعدة في تقييسم كل الاديان وعبر كل العصور ، وفي كل المجتمعات ،

ان ما أبداه بعض مفكرى الغرب فى الفلسفة الحسديثة من تحفظات وما تم من واجهات كان بالضرورة انعكاسا للاوضاع الدينية والاجتماعية والاقتصادية هناك • فمثلا ما المفكر كندرسية وقد تأثر به الكثير فى هذا المضمار ، الا معبرا عن ما يلاحظه فى مجتمعه حين قوله (الدين نتاج ذهنى مفسد ساعد على انتشاره مكن القسسة وحيلهم) ، لقد حدث التباس فى المفاهيم والتباس فى المتعيم ، وتعميم جزافى للاحكام فجسدت خطيئة الانسان فى الاله وحمل الدين وزر المأسباة وذهب المجازفون بالفكر الى حد المناداة

بالعلم كبديل للدين، وغاب عنهم أن كليهما لازم للانسان. •

وهذا ما سلم به ودافع عنه رائد المدرسة الاجتماعية الفرنسية سان سيمون والذي تبنى كارل ماركس الكثير من أفكاره كما هو معروف ، لقد حذر سان سيمون مرادا وحتى وهو على سرير الموت من المجازفة في رفض الدين باسم العلم (ليس هدف العلم وراثة الدين ، ولا هدف العدين ايقاف تقدم العلم ، وانما تجمعهما أرضية الوفاق والحوار لان كاليهما لأرم وضروري لتحرير واسعاد الانسان ،

ولقد لفت نظرنا أن نجد عند ماركس الناضج بعد تعرفه على المدرسة السان سيمونية اصداء لهذا المفهوم السان سيموني في ارتداده ، حين أكد في آخر عمره (أي ماركس) كما ذكرنا في بداية العرض قوله (بأن الالحاد قد عاش وقته ، أنه تعبير سلبي لا يعني شيئا بالنسبة للاشتراكيين الاصلاء ، أن المعنى لديهم ليس هو انكار الاله وانما تحرير الانسان) ولكن هل كان لارتداد ماركس في موقفه من الدين صدى في الفكر الماركسي بعده بما يدعمه ، ويفتح الطريق للحوار والاجتهاد باسم التفتح الفكرى والرجوع الى الحق بدلا من التمادي في الباطل ؟ وهذا ما سوف نشر اليه بايجاز في المبحث الثالث والاخير من هذا العرض .

البحث الثالث الارتداد الماركسي عبر الحوار والاجتهـاد

بعد أن وضحنا معالم الارتداد الماركسى عاد ماركسكما نراه ، أو العودة الى مرونة الرؤية وقبول مبدأ الحوار مع الدين كما يراه الماركسيون الاصلاء ، وبعض الشراح الاحرار من غير الماركسيين ، نشير الى أن الفضل في اعادة الحيوية لهذه الاشكالية الآن يعود الى المفكر الماركسي الفرنسي الكبير (روجية جارودي) الذي لعب دورا هاما في ابرازها ،

هذا الماركسية الجاهزة والمطبقة حسب المتطلبات والاعواء ،وانما من قهر الاحزاب الماركسية المتحكمة والمتسلطة على انفكر الماركسي باسم مشروعية الانضباط في الخلايا ، والتي حولت هذا الفكر الماركسي الذي هو ملك للجميع ، وعرضة لكن الاجتهادات الى فكر قدسي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وصاغته في قوالب مهندسة حسب المنافع والاغراض تحتكر صناعتها والفتوى فيها فئة قيادية على رأس الاحزاب تستبيح لنفسها مشروعية التفكير فغيرها من القصر ، وكأنها عليهم في مركز الاوصياء ، وهذا يتعارض مع أبسط قواعد حرية الفكر والتفكير (حلال على حرام عليك) ،

لقد نترفنا فكريا على « جارودى » فى الخمسينيات من خلال دراساته البناءة «الاصول الفرنسية للاشتراكية العلمية» تمدراساته الإخرى العريضة المتعددة والمتنوعة والتى أكسدت لنا ليس فقط أصاله « جارودى » كفيلسوف وانما كمؤرخ للفن ، وأحد العقول الماركسية المتحررة من طاغوت الاحتكسار للشروح المركسيسة النفعية ،

ولعل مؤلفاتة : العرية الانسانية · وهـــل يمكن أن تكون

شيوعيا الان و رفض الحياة وعد الانسان وكتابه الاخير مشروع أمل و تجسد هذا الاتجاه المتحرد من القهر الفكرى والتزمت وتبرز لنا مدى الوعى عند هذا المفكر الذى لم يعد وحيدا آذن فى انشقاقه وخروجه على الوصاية الهادفة لتحنيط الماركسية وانما يشاركه الكثير من دعاة الحوار والاجتهادين الماركسيين الموسيم : كبعض الاتجاهات القوية فى الحزب الشيوعى الايطالي وفى الحزب الشيوعى الاسباني وفى الحزاب اليسارية الماركسيه فى أمريكا اللاتينية و يرفعون راية الحوار مع الدين وبصفه خاصة مع دعاة الاشتراكية المسيحية ، لقد ارتد ماركس معلمهم عن رفض الدين و

ولاشك أن مؤلفات « موريس كلافيل » الاخيرة : من هسو المستلب ؟ وهذا الذي أعتقد ! والله هو الله ٠٠ (هذا المنكر الذي يطاق عليه حاليا في فرنسا « المفكر الظاهرة » لاندفاعه وتفحيراته) قد أبرزت بعض التناقضات في الماركسية آكلة الإله ، مما جعسل «جارودي »ينبري «لموريس كلافيل » في الرد على تعليقاته الاخيرة فيوضح له الالتباس الذي وقع فيه بين ماركسيسة انطاقت تحت تأثير «فيورباخ » برفض قاطع للالسه ، وبين ماركسي ومرونتة تأثير «فيورباخ » برفض قاطع للالسه ، وبين ماركسي ومرونتة (وأن كان حسب رأينا ارتداده) لتتبني مبدأ التفاهم .

لقد أخذ « جارودى » على كلافيل عدم الدقة في استشهاده بنص للشاعر الاغريقي (استختيلوس) على أنه نص لماركس ، حين قول الشاعر (اني أبغض ، كل الالهة) ٠٠ وكذا تقوله على ماركس بأفكار هي في الواقع لهيجل وليست لماركس ؟ وأيضا مغالاة كلافيل حين وصفه لهدف الماركسية بأنه أساسا منصب على محاربه وتدمير الادبان ٠

لقد أكد (جارودى) صراحة أن الاتجاهات الشارحة الاصيلة للماركسين في ايطاليا واسبانيا وأمريكا اللاتينية ، تهسدف الى تجاوز النظرة العفوية للدين كمجرد (ايديولوجية استلابية) لان

هؤلاء الماركسيين الاصلاء على حد قول (جارودى) لا يتبنون بتاتا القوالب الجامدة الراكدة للماركسية والتى لا تتمشى مع الواقع ولا تضع فى حسابها قدرة الوجدان الديني في التعبئة ، وانمي يلتزمون بمبدأ التفهم الواعى لحركة التاريخ انطلاقا من الاحتكام أن ما هو ملموس عند الملايين ، ويضعون ثقتهم في قيدرة الفن والعلم ليتجاوز بها الانسان التناقضات بدلا من تحنيطها أو تعويمها أو تعاهلها .

واذا أضعفنا الى رأى (جارودى) الماركسى ألملتزم، رأيا ماركسيا، آخر لا يقل عنه أهمية، وهو عالم الاجتمعاع الفرنسى (هنرى ليفبر) الاستاذ بجامعة باريس، والذى حرص منذ آكش من عشرين عاما، في مؤلفاته المتعددة (وآخرها مؤلفة «من الدولة» حيث يؤكد أن الدولة في مجتمعات اليوم حلت محل الاله والانسان والاسرة على حد سواء) على تجديد الفكر الماركسى، الذى يرى انه تجمد في شكل معتقدات يقينية غير قابلة للنقاش،

وهذا ما يؤكده المؤلف الذي ظهر منذ أسسابيع في باريس باشراف عالم الاجتماع الماركسي (تيكوبو لانتزا)، وبمشاركة نخبة من المفكرين الماركسيين في فرنسا، تحت عنوان (أزمة الدولة)، وفيه طرحت قضية ضرورة المواءمة للشروح الماركسسية مع قدرة المتغيير والتكيف، والتجديد، والفاعلية للدولة اللبرالية، وتجاور هذه الاخيرة لتنبؤات الماركسية بفشلها،

كذا اجتهادات أحد كبار المختصين المحسايدين في شرح الماركسية في فرنسا وهو (مكسماييان روبيل) ومؤلفه الاخبر عن نقد الماركسية بالماركسية ، نلاحظ موضوعيا أن ماركسية العوار والاجتهاد تكسب الارض على مستوى الفكر من تحت أقدام ماركسية الجمود ، والقوالب النفعية الجاهزة لها ، والشعارات المفرغة من محتواها بعد أن صدرت الى العالم الثالث ليشستر بها جانب من النخية

بل نذهب الى أبعد من ذلك وهو أن ماركسية الحوار والاجتهاد الآن تعطى البراهين على صحة ما نتبناه ، سواء عند الشراح الماركسيين القائلين بمرونة الماركسية ، أو الشراح المختصين في الماركسية من غير الماركسيين (ونحن واحد منهم) القائلين صراحة بارتداد الماركسية لا عند الماركسيين بعد ماركس وانما عند ماركس في حد ذاته كما وضحنا سلفا ؟ نؤكد ذلك لا من خلال مجازفة أو تحريف منا لافكاره ، ولكن من خلال احتكام بماركس عنى ماركس .

واننا لنشعر بارتیاح حینما نری مارکس باسم العلم لم یغبی خی ابراز رفضه کما لم یغبن حین تطور فکره بابراز ارتداده فی نضوجه عن هذا ارفض ، (کذلك یضرب الله الحق والباطل ـ کما قال جل جلاله ـ فاما الزبد فیدهب جفاء ، وأما ما ینفع الناس فیمکث فی الارض) ، غیر أن الارتداد وقد لوحظت مسیدته بوضوح فی مارکسیة مارکسعبر مراحلها المختلفة أصبح بعده نعتا یلصق علی کل من لا یتفق مع الآخرین فی الرأی من المارکسیین ؛

كمجرد مثال شهير نعت لينين لكارتسكى فى دراسسته (كاوتسكى المرتد) ، وباسم الارتداد أيضا وقعت تصفيات دمويه بين الماركسيين أنفسهم (بوخارين كمثال) ، مع أن الاردداد انطلق من ماركس الذى بات بدوره لدى بعض المحنطين له يصفى من جوهر تطوره حينما تزيف حقيقته ويرتفع به الى مستوى القداسة ، تحت وابل من الشعارات والواجهات ، والطقوس الحزبية ، والمقنعات الكلامية ،

ليعلم الجميع أن ماركس كأى مفكر يخطى، ويصيب ، وربم، قدرة تفكيره في تطوره وارتداده ، لا يعادلها الا جهل تفكير محنطيه، في ركوده وجموده ، ماركس عاش عصره بعمق أما أصبحاب الشعارات الفورية باسم الماركسية الجاهزة فمأساتهم انهم عاجزون

عن معايشة عصدورهم ، فاحتكموا الى التغميض بدلا من الوعى ، وباتوا يمضغون الرفض بعد أن تقيأه ماركس ، وغاب عنهم أن عبقرية الانسان لا يمكن اشباعها بالمستهلكات ، ورفع الشعارات ، وانما بالتصدى لعمق الاشكاليات ، وأى اشكالية أجدر بالتصدى لعمقها ، من اشكالية مصير الانسان وغائيته ...

قد يمكن لمادية أن تشفى غليل الانسان على مستوى التلذذ واللذة المؤقتة ، والاشباع الزائل بزوال زمانه ، ولكن هل يمكن أن تعطيه سعادة التحقيق والقناعة والرضى عن الذات ؟ قد يكون العكس هو الصحيح ، وهو أن التمتع باللذة ، ومزاولة الاشباع الاستهلاكي يتطلب دائما المزيد من اللذة والاشباع ، فيصبب الانسان مستلبا منبثا (وما الحياة الدنيا الا متاع الغرور) متاع الدنيا زينة لها ، وليس جوهرا وهدفا (المال والبنون زينة الحياة الدنيا) ولم يقل سبحانه وتعالى (جوهر الحياة الدنيا)

ان المعادلة الانسانية من الخطأ أن ترى من زاوية الجهاز المهضمي وترفيه الجسد واشباعه ، فهذا جانب وسائل الحياة للانسان ، أما هدف حياة الانسسان أى جوهرها ، وهو الجانب الاساسي من المعادلة ، فيلمس فيما هو أسمى ، يلمس فيما يميز الانسان عن الحيوان ، يلمس في التساؤل والمشاعر الواعية المتفهمة والعقل المتدبر المفكر الذي حاول أن يكتشف علة وجسود هدفه ورسالته في الحياة ، لا في ملء بطنه فقط .

ولكن قد يطرح تساؤل ، والبطون الجائعة ، والاجساد العارية ، والاقدام الحافية من الملايين ؟ مشكلتهم الاساسية ليست عي معرفة علة الوجود والبحث عن الاله ، وانما ضمان أبسسط ضروريات العيش في الحياة ، نجيب ومتى تغذت البطون الجائعة بدلا من الاكل ، بالشعارات ، ومتى اكتست الاجساد العارية بدلا من اللباس بالشطحات المذهبية والمضاربات ؟ ومتى انتعلت الاقدام بدلا من الاحذية بالالفاظ الايديولوجية والتعبيرات .

ان مجتمعاتنا العربية اللهتية ليست في حاجة الى المزيد من تسويق المتاهات المستوردة من أى جهة كانت من الجهات بهدف تمزيقنا في المجازر الدولية للمراهنات ، والتي سوف تؤول بنسه

لا محالة في النهاية ، بعد تحفية الاقدام ، وتجويع البطون ، وتعرية الاجساد الى تعرية وفناء الذات ، علينا أولا أن نثق في ذاتنا ، وأننا أمة ذات رسالة ورسالة خالدة لاسعاد الانسان لا على الارض العربية فحسب ، وانما في كل مكان ،

على الاجيال الصاعدة أن تعى بهذه الرسالة وانها لم تخلق عبثا وأن ما لديها من خيرات مادية ، ومن أصول للحضللات الانسانية ومن مواقع أرضية جغرافيللة تحكمية جعلها مطمع استحواذ ، فلا تسمع لاى صوت خلاج صوت ضميرها ، وهو ضمير مسلم الانتماء ، عربى الارض ، واللغة والتراث ، كفيل حينما يعبأ بالعمل ويوعى بالهدف أن يفعل المعجزات .

ان كان انسان عالمنا الفتى العربى ، فى غالبيته يعانى من أزمة ضروريات الحياة ومع هذا لم تفقده أزمته وعيه بانسانيت فانسان عالم التقدم الصناعى بغربيته وشرقيته يعانى من أزمة حيوانيته التى أطلق لإشباعها العنان ، ولجأ الى الغش الجماعى للامم وليس فقط على مستوى الافراد ، والنفاق والخداع من خلال مستودعات التعبيرات التى ابتكرها وتبناها كالتكتيك والاستراتيجيه (فن الكذب والخداع الفورى ، والكذب والبخداع الطوبل المدى) لابتزاز خيرات الشعوب المغلوب على أمرها ، واستنزاف عقولها فى المتاهات ، ؟ ،

ان هذه الازمة الحيوانية للانسان الاستهلاكي عند منيسهون أنفسهم بأرباب التقدم والارتقاء ساعدت على تزكيتها لديهم غيبة الشاعر الروحانية للوجدان ، وغيبة الحب وهما أسسسى ما قي الانسان ؟ ولكن قد يطرح علينا هنا أيضا تساؤل وهو غيبة المشاعر الروحانية للوجدان نعم ، ولكن غيبة الحب ، والحب يمارس الآن في كل مكان ؟ نجيب أن الحب لا نعنى به حب الاستحواذ الاستهلاكي والاستمتاع ، وانما الحب المحرك لاسمى ما في المساعر من تفان وتضحية ، واشراق وهو حب لا يمكن عنله عن روحانية ألوجدان

المنتهى فى قمته بعب الاله فى العناء وفى الصفاء ٠٠ وكلها أمور تتناقض مع نفعية عصر المتقدمين بحيوانية الانسان ٠

الحب في نهاية القرن العشرين انتهى في قمته بحب الاشياء حتى الحبيب أصبح بدوره بضاعة شيئية تقتنى لا بد من تحديد مدخولها ، ومردودها الاستهلاكي ، وبالتالي لم يكن غريبا أن نرى الشباب وهو الذي يجسد فترة التطلع والاشراق العاطفي ، يخقي خيبة مشاعره تحت ضباب دخان المخدوات ، ويستستبدل حوازة الروحي الرفيع باشباع الملذات .

انهم جيل فلاسفة الارض في مواجهة فلسفة السماء ، فلاسفة التدمير ، ومحترفي الفنائيات ممن أشكل عليهم ، فاعتقدوا أنهسم دفنوا الاله بينما في الحقيقة قاموا بدفن الانسان ، لقد أتيح لنا أن نطرح الكثير من هذه الاشكاليات الملتبسة في حلقسات التحكيم الخمس بالتليفزيون العربي سنة ١٩٧٥ حينما أنيط بنا التحكيم بيز الاسلام والرأسمالية والماركسية ووصلنا في نهاية التحكيم الى نتيجة واضحة وهي ، على التيارات الفكرية العربية العاصرة كي تكون فعلا في خدمة الانسان العربي لبناء أمته الاسلامية العربية أن تعيد النظر فيما لديها وعلى مستويات ثلاثة : المستوى الاول مدى معرفتها بأصالة تراثها وعطائه الاسلامي لا الاكتفاء بتكرار رؤوس معرفتها بأصالة تراثها وعطائه الاسلامي لا الاكتفاء بتكرار رؤوس معرفتها بأصالة تراثها وعطائه الاسلامي عبر تسلسل تاريخي سطحي لها ، وانما من خلال استيعاب معتمد على قدرات منساهج العصر لا استلابياته ،

المستوى الثانى الابتعاد عن المجاذفة بالشعارات التمذهبية التي تعنى كل شيء ولا تعنى أى شيء محدد ، انماط للزينة ، والتعبئة الكلامية ، قد غاب عن الكثير أن العرب لديهم فائض من الكلام ، ومن الاولى بالتالى التعرف على عمق المذاهب المعاصرة لا مجرد التحلى بشعاراتها حتى لا يضاف الى جهلنا بماضلينا وأصالتنا جهلنا لحقيقة ما يدور حولنا ،

أما المستوى الثالث فهو تعرفنا على واقعنا العربى المعاصر كما هو أولا ، لا كما يجب أن يكون • فلا يكفى لمفكر عربى أصيل أن يكون عارفا بأبعاد تراثه وجذور أصلالته متعرفا على ما هو ايجابى فى قدرات مذاهب عصره ونظرياته ومنساهجه ، وإنما مستوعبا لواقعه لا من خلال نصوص ووثائق مكتبية أو من خلال رؤية اطلالية لا تفصل بين معطيات الماضى كنبراس ومتطلبات الحاضر كضرورة والتزام ، أو من خلال تغن بسلطحات تأملية مستقبلية ، أو من خلال ما يقوله الآخرون الاجانب عن أرضه وواقعه ، وإنها من خلال ما يراه ويليسه هو فى المعايشة الفعلية لقراه وبواديه ، فلا يكفى النخبة أن ترى نفسها من النخبة ، وتأخذ أحاسيسها على أنها أحاسيس الملايين التى قد تصل نسستها الى أحاسيسها على أنها أحاسيس الملايين التى قد تصل نسستها الى

ان أحاسيس هذا الانسان العربى المسلم البسيط المجسد لهذه الملاين ، وقد عايشناه فوق تراب قريته فى كثير من أقطار أمتنا العربية المسلمة ، ولمسناه فى حشوده الكبرى ومسيراته فى مغرب العرب ، ومشرقهم ، انسان أصيل حقا ، معطاء ، معتز بأرضه ودينه ، اعتزازه بقبر أبيه وجده ، فالارض بالنسبة له ليستفقط مجرد طبيعة تستغل وانما هى محتواه وكيانه ، والدين ليس فقط عقيدته وانما قوته وتعبئته دون تردد هو حاضر دائما فى وعيه من خلال ذكره لاسم ربه ، ينشده فى حالة مرضه ، وترحاله ولقائه ، وسلامه ، ومولده ، وزواجه ، ومماته ، فضياع الدين أو اذابته يعنى ضياعه واذابة ذاته .

وهكذا وفى النهاية ، ان كان لنا من حوار مع الماركسية كنهج واجتهاد ونعنى بها الماركسية التى ارتدت وقبلت هى فى حد ذاتها، مبدأ الحوار والاجتهاد مع الدين ، فلا بد من أسس واضحة صريحة لهذا الحوار ، الذى نقبله معها كما نقبله مع غيرها ومع أى نهسج علمى بناء من مناهج العصر ، لاننا لا نعانى من عقد القصـــور والنقص ، كذلك التزاما منا أساسا بمبدأ القرآن الذى لا يرفض

الحوار في الدعوة ، والموعظة والمجادلة للاقناع (أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتي هي أحسن) .

هذه الاسس الصريحة الواضعة بالنسبة لنا هي _ لا حوار ولا اجتهاد في غيبة أصالة التراث ، ومن ثم لا حوار ولا اجتهاد في غيبة الاسلام ، ومن أجل التراث ، ومن ثم لا حوار ولا اجتهاد في غيبة الاسلام ، ومن أجل اذابة عروبة الذات ، ألسنا (خير أمة أخرجت للناس) بشهادة الله العلى القدير ، وصدق مسيرة التاريخ ؟ رغم طعنات المتسلطين على مصير الانسانية ، قديمها وحديثها ، من سماسرة المحروب ، وتجار الشعارات .

حسوار سمع المسؤلف

الفهسسرس

صفحة

, ۷۷

• الحوار الأول

- الاسلام أو الوسطية: بديل تاريخي لصراع الألوان

أو الصراع الطبقي

90

• الحوار الثاني:

- الرفض المستورد: كيف انتشر بين الشباب في الوطن الربي الربي

11.

الحوار الثالث:

- من قضية العلم والدين الى قضية الانسان المسلم وواقع العصر

174

الحوار الرابع:

- اذن الماركسية في العالم
- ـ الوفاق بين الاتحاد السوفيتي والصين
 - ـ ماذا في الصين
 - الأمة العربية ٠٠ ما هو المستقبل

الحوار الاول

منذ ثلاثة أعوام قدم الاستاذ أحمد فراج في برنامج نور على نور هذا المفكر العالمي الذي رشح أخيرا من الهيئات العلمية العالمية لجائزة نوبل في الآداب السيد الدكتور رشدى فكار ١٠٠ أحد أبناء الصعيد في مصر وأحد أبناء الازهر الشريف واستمعت ورأيت بالصدفة حلقة برنامج نور على نور وشد انتباهي أن المتحدث للدكتور فكار للمجديد ١٠٠ في كل شيء ١٠٠ فهو يظهر أمام المصريين الدكتور فكار حديد ١٠٠ في كل شيء ١٠٠ فهو يظهر أمام المصريين الول مرة !!

فهو جدید فی شخصیته وفی أفكاره وفی منهجه العلمی فی الحوار ۰۰ وسألت من هذا الرجل ؟ حتی عرفت فی نهایة البرنامج أنه مصری یعیش فی أوربا وفی المغرب العربی ۰۰

وهو يعرف من هو ماركس جيدا ٠٠ بل يعرف ويؤكد أنه أى ماركس يجهل الاسلام وأهم من هذا أن هناك نظرية جديدة في علم الاجتماع صدر عنها مؤلف من خمسة مجلدات تحت عنوان (المراهنة الصناعية) طبعه في باريس ٠٠ والمجلد الخامس من هذا السفر الخطير أو هذه النظرية يحمل اسم رشدى فكار تحتعنوان (الصناعة وأزمة الحضارة) ويقول فيه رشدى فكار أن حضارة هذا العصر هي حضارة الاشياء وليست حضارة الانسان انها حضارة تستهلك نفسها ٠٠ حضارة تسعى لتطوير الصساروح والثلاجة فتتحضر الاشياء كلها من الابرة حتى مركبات الفضاء ولا يتحضر الانسان !! اذن ما هو البديل ؟؟ حتى لا يظل انسان كوكب الارض حيوان تجارب للحضارات ؟؟

البديل في رأى رشدى فكار هو بعث حضارة الانسان لترث حضارة الانسان لترث حضارة الاشياء ٠٠أى حضارة تستمد مقوماتها من الدين ٠٠ من تعاليم السماء ٠٠ وليس من تعاليم الارض ٠

ويرى رشدى فكار أن هناك فرصة تاريخية أمام العرب _ بعد حرب أكتوبر ــ لكى يكون لهـــم النصيب الاكبر فى وراثة الحضارة ٠٠ مع الصين ٠٠

فالانسان العربى وليس السلاح السوفييتى هو الذى حقق معجزة حرب أكتوبر التى هى فى رأى رشسدى فكار أهم معجزة حضارية بعد بناء الاهرامات لان الانسان المصرى العربى المتخلف فى كل شىء قد تفوق على نفسه وهزم أعظم قوة عسكرية منتمية لحضارة أوربا ١!!

وهذا هو رأى علماء العائم الذين التقى بهم رشـــدى فكار وتحدثوا معه عن حرب أكتوبر وهم يبحثون عن وريث لحضـارة القرن العشرين ٠٠

وأصبح الوريث هم العرب والصــــين ! وحول عقل الامة والصراع الطبقى تحدثت مع رشدى فكار منذ عامين ·

قلت له: يا دكتور فكار ٠٠ ما رأيك في الصراع الطبقى ثم هذا يمين وهذا يسار وهذا ناصرى ٠٠ وهذا ١٠٠ النع وهل هـذا الصراع معوق لبعث الحضارة فوق أرضنا ؟

قال: نعم ١٠٠ انه صراع معطل لمصر وللعرب لانه يشغل عقل الامة أى النخبة أى العلماء ورجال الفكر في مصر وفي الوطن العربي يمعارك جانبية غير معارك البناء والتعمير والتعليم وانشاء الخدمات أى بناء الحضارة ١٠٠ ان النخبة هي عقل الامة ١٠٠ رجال العلم ورجال الفكر هم عقل الامة ١٠٠ هم بناة الحضارة ١٠٠ فاذا وقعوا في كمين مصراع الالوان ١٠٠ أى الصراع الطبقي وخاضوا معارك هذا الصراع خمن سوف يبنى مصر ١٠٠ والوطن العربي ١٠٠ انها مؤامرة ١٠٠ خمن سوف يبنى مصر ١٠٠ والوطن العربي ١٠٠ انها مؤامرة ١٠٠

وقلت لرشدى فكار:

معنى هذا أن الثروة الفكرية والعلمية في مصر ١٠٠ أي ذخيرة العقل البشرى في مصر التي تتحمل مسلمتولية الحاضر والمستقبل قد استدرجت من فوى خارجية الى كمين صراع الالوان بهدف تحطيم قدرات الوطن على البعث الحضارى ؟؟

قال:

- نعم ٠٠ أنها مؤامرة فرضت على النخبة في مصر والوطن العربي من خارج حدود هذا الوطن لشغل النخبة في العالم الثالث بمعارك الآخرين ٠٠ أننا حينئذ نحارب معاركهم ٠

قلت:

ــ اذن معركة صراع الالوان التي فرضت على النخبة في مصر والوطن العربي سوف تستهلك طاقات الامة ؟؟

قال:

- اذا لم نواجه هذه المؤامرة بكل قوة فانها سوف تشعل وقت الامة كله وربما أوصلت الجماهير الى معسارك الدم ١٠٠ انه الصراع الطبقى الذي لا شأن لنا به نحن السلبين ؟؟

وأضاف :

- ان قضية صراع الالوان أى قضيية الصراع بين النظم السياسية والاقتصادية أى الصراع الطبقى هي قضية وهمية في مصر ٠٠٠ ؟؟

۔ کیف ؟؟

قال:

ـ أنا أو أنت من الصعب جدا أن نفهم كيف يتصارع انساز. من أجـــل شيء لا يراه وليس في متنـــاول يده فالصراع بين ألايدولوجيات المعاصرة هو صراع خاص بالدول المتقسيدمة ٠٠ هو صراع القوى العظمى ٠٠ كل يحاول أن يكسب الارض والبشر٠٠ وهنا نطرح هذا السؤال: ماذا يفيدني أنا في مصر أن أحارب معارك القوى العظمى ٠٠ اننى أترك معارك بلدى لاحارب من أجل الآخرين أين اذن الانتماء ٠٠ أين العقيدة ٠٠ أين التاريخ ١٠٠ أين الشخصية والإصالة ؟؟

ان ما يعنيني أنا المنتمى للارض المصرية العربية هو بناء أمتى وبعث تراثى الحضارى ٠٠ أحارب وأصارع من أجل هــــذا فقط ٠٠ لكن ماذا يفيدني أن ينتصر هذا الاجنبي القوى على ذاك الاجنبي القوى ٠٠ الذي يعنيني أن أنتصر أنا ٠٠ وهذا ما يعاولون منعه ٠٠ أو اجهاضه ٠٠ انهم لا يريدون لي أن أنتصر في معاركي ٠٠ بل يريدون أن أنتصر في معاركهم هم ٠٠ أي أناضل من أجديهم وليس من أجل مصر والعرب!!

كيف يمكن للنخبة المصرية أذر الخروج منهذا الكمين الخطير

قسال:

- لقد فرضت على مصر من خلال مخطط صراع الالوان (الصراع الطبقى) تبنى قضايا ومفاهيم لامصاحة لمصر ولعاماء ومفكري مصر في الاقتراب منها ٠٠ مجرد الاقتراب منها ١٠٠ فدا بالك بالانتماء لهذا المخطط المستورد ؟؟ أن مخططات الصراع الطبقي المستوردة وجدت الرواج في مصر والبلاد العربية وبلاد العالم الثالث دون أن تكون لهذه ألفاهم الدخيلة علاقة بأرض مصر والعرب أو بمشاكل مصر والعرب أو بمستقبل مصر والعرب.

أن القيادة الفكرية والعلمية في مصر عليها أن تعرف قبل كل شيء أن كارل ماركس لم تنح له أية فرصة ولا هو أعطى لنفسه هذه الفرصة الدراسة الدين الاسلامي مثلا أو التعمق في الفكر الاسلامي ٠٠ لم يقرأ القرآن ٠٠ ومع ذلك فهو يشجبفي نظريته

وسالت رشدى فكار:

ـ ألا ترى أن هناك أملا في الخروج من هذا الكمين المروع ؟؟

_ ان القيادة الفكرية والعلمية في مصر أي النخبة صانعية المحضارة قد بدأت بالفعل في الافلات من هذا الكمين ٠٠ بموقف حضاري بالغ الهاية والاصالة منذ حرب أكتبوبر ٠٠ وأحب أن أفول أن الخروج من هذا الكمين معناه بالنسبة للمثقفين في مصروهم قلة وقعت في الكمين هو النجاة من الجهل وانتجاهل ٠٠

_ اشرح لنا ذلك ٠٠ ؟؟

- ان النخبة المصرية القادرة على العطاء حين تقع في كمين الصراع الطبقى الدخيل تصبح متجمدة ولا تملك غير فتات الفكر وتتجمد بعد ذلك ملكات ومواهب أفرادها وهنا لا يكون خلق أو ابداع . . بل ركود حضارى . . أو انتماء لحضارة الاشياء !

ومضى رشدى فكار يقول:

اننى أحدر طلائع الامة من مفكرين وعلماء وبناة حضارة من تنفد اليهم بعد الآن مفاهيم اللعبة العالمية لصراع الالوان تنفد الى العلماء والمفكرين في مصر كأفراد لتستأصل قدرتهم ثم تعومهم عي بحر الغموض والسطحية والضياع الفكرى ثم تفرض عليهم تبنى فضايا هي ليست قضاياهم وتفرض عليهم وهذا هو العجب العجاب أن يستبسلوا في الدفاع عن قضية الآخرين مم أي قضية الدولة العظمى الاجنبية أي يقوموا في مصر بدور الاخرين مم لا يبقى لديهم فأنض من الطاقة للقيام بدورهم في وطنهم مم تملك هي المؤامرة !!

⁽۱) حدیث رشدی فکار مع احمد فراج فی برنامیج « نور علی نود » .

أزمة الانسيان السيلم

وليست أزمة الاسللم

سألت الدكتور فكار:

- يردد الماركسيون العرب أى الذين يحاربون معارك الشعوب الإخرى في مصر وينسون معارك مصر أن الاسلام في أزمة ٠٠ وأن الدين ليس الا أفيون الشعب ؟؟

فما رأيك ؟؟ قال :

ـ ان الازمة ليست أزمة الاسلام ٠٠ بل هي أزمة الانسان المسلم في مصر وفي الوطن العربي ٠

قلت :

- تطرح قضايا الله بن أى قضية الاستسلام فى مصر الآن والاصوات ترتفع من الخوف من النهاية ١٠٠ نهاية هذا الدين ١٠٠ وهذا الخوف لم أمام زحف مخطط صراع الألوان.

قال الدكتور رشدى فكار:

ما من مرة تأزم فيها الانسان المسلم الا وتصور أن الازمة هي أزمة الاسلام وهذا خطأ كبير من انسا بذلك تحمل الدين

أخطاء الفرد المسلم (١) !!

ان الازمة هي أزمة هذا الانسان نفسه وليست أزمة الدين وفي كل مكان من بلاد المسلمين يرتفع صوت الانسان المسلم أمام الصراع الحضارى وأمواج عصر المادة وسحب الالحساد ٠٠ وأ اسلاماه ٠٠٠

والانسان المسلم على خطأ واضه والنه يحمل الدين المسئولية بدلا من آن يتقدم هو ويواجه الازمات بنفسه وباسمه ومع ذلك فالوهن يسيطر عليه في بداية الطريق حينما ينطلق من مبدأ الشك ٠٠ لا يثق في أي شيء ٠٠ يشك في كل شيء ٠٠ بل يشك في سلامة منطلقه الروحي وصلاحية تطبيقه وصعة هدفه !:

سه اذن ما هي القضية الآن ٢٢٠٠

- القضية هي قضية المسلمين جميعا ٠٠ والازمة أزمتنا نحن المسلمين ٠٠ فلا يجب أن نحمل الاسلام بلا دراية أطماعنا وأوزارنا بل وأهواءنا ٠٠ ولا نحمله تقلباتنا ونزعاتنا واتجاهاتنا ومآربنا وأخيرا نحمله أهدافنا المصلحية الشخصية !!

بمعنى أننا نعمم الاحكام ثم نخلط الصدق بالباطل فيتكلم الجاهل بلغة العارف والمتهور يأخذ مكان العاقل والمنحرف يأخذ دور الشريف ثم نغوص في متاهات الالتباس ٠٠ أي التجريد !!
الاسلام بخير ٠٠٠

ولو أن مصيره قرر في كل مرة من خلال أزمات الانسان نفسه على مر العصور لما وصل الاسلام الينا ونحن في هذا العصر . . بل لانتهى الاسلام بعد أول أزمة !!

⁽١) جريدة الجمهورية في العنفحة الدينية _ من حوار مع على الدالي •

لقد تخطى الاسلام كل أزمات الانسان وتخطى كل الاحداث العظمى العاصفة وبعد أربعة عشر قرنا من المسيرة الخالدة يشهد العالم أن الاسلام قوى بمبادئه صامد كالصخر ثم هو أصييل بعطائه صالح بوجوده صحيح ببقائه واستمراره ٠٠ سيبدأ يكسب الارض ويحقق النصر في القلوب المتدافعة اليه في كل القارات ٠٠ ذلك أن الاسلام دين شامل متجاوز لكل الفلسفات الاساسية!لتي ابتكرتها العقول البشرية قبله وبعده ٠٠ بل وتجاوز كل الاديان السابقة له والتي احتواها كمراحل لوحدته وتكامله فهو الديي الاكمل الذي أعطى للروح اصالة وأسعد جسد الانسسان أصل الروح ببقائها بعد زوال الجسد المادى فهي تمثل أمر الله ٠٠وأسعد الجسد بقوانين الحياة الدقيقة الحكيمة ومن هنا كان الانسان مسير حسب أمر الله (أي الروح) وهذب الاسللم النفس باعطائها أساسا للتنشئة السوية ٠٠ لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت فجعلها مسئولة تماما بعد أن أضاء أمامها ظلمات الطريق وحدد معالم الطريق على أن تمثل النفس ارادة الانسان المخرة التي سوف تحاسب لانها مسئولة عن تنسيق علاقة الروح بالجسد ٠٠ ثمنري سعادة الإنسان تتمثل في المذهب الوسط لانه هو المذهب الامثل للمحماة ٠٠ (١)

قلت للدكتور فكار:

ــ هل الانسان مخير أم مسير ٠٠ ؟؟ انه سؤال يعترض طريق المجادلة بالتي هي أحسن ٠٠

قال:

ر أمر الله) وارادته ثم هو مخير على مستوى النوس التي عن (أمر الله) وارادته ثم هو مخير على مستوى النفس لانها ارادة الانسان ٠٠٠

⁽١) من حوار مع على الدالى في جريدة الجمهورية منذ عامين -

حسب سلوكه الذي ارتضاه سواء كان سويا أو غير سوى !!

وعند هذا الجزء من الحوار نستطيع من خلال معانيه أن نستوعب بعض أفكار كتاب الماركسية والدين الذي هو كتابعلمي تفسره أفكار صاحبه التي عبر عنها في أكثر من حوار معي على صفحات الجمهورية على مدى ثلاثة أعوام • •

تجساوز الصراع الطبقى بقدرة الخسلق والابتسكار

قلت لرشدی فکار: (۱)

- من هم أساتذة كارل ماركس ؟؟ أو من هم الذين أسسوا الفكر الاشتراكي ؟؟

قال:

- فى العصر الحديث هم: سان سيمون وفورييه وأوين وبلانكى وكابيه وبيكير ٠٠ وهم الذين تتلمذ عليهم ماركس ١٠٠نيه المدرسة الفرنسية التى لا ينتمى اليها ماركس الالمانى ومع ذلك فهى المدرسة التى تعلم فيها !!

- وهل هؤلاء جميعا من أساتذة ماركس يؤمنون بالصراع قال:

- سان سيمون أحد عمالقة المدرسة الفرنسية التي أخها عنها ماركس نفسه الكثير يقول أنه يمكن اذابة الاستغلال الطبقي عن طريق آخر غير الصراع الطبقي ويؤيده في ذلك أتباعه مفكري المدرسة انفرنسية ٠٠

ـ اذن كيف يمكن أن نطرح القضية الهـامة في مصر ٠٠٠ قضية السلام الاجتماعي ؟؟

قال:

(١) من حوار مع على الدال في جريدة المجهورية منذ عامين •

- نظرحها في غيبة المفاهيم الطبقية نهائيا ٠٠
 - ۔ کیف ؟؟ قال :
- س نستغنى عن المفهوم الطبقى بطرحه كمجرد اصطلاح يرمز لصيغة التدرج الاجتماعى كما هو الحال بالنسبة للاتجاه الليبرالى ٠٠ وهو اتجاه لا يميل الى تجسيد الطبقات الاجتماعية كوحدات مئموسة حية في المجتمع ولها وجدان ولها قدرة تعبئة ٠٠

قلت:

- اذن البديل الصراع الطبقى هو الاتجاه الليبرالي · با قال :
 - ـ ان التطور عند الانسان يتجاوز الصراع بالبديل · · _ _ ما هو البديل في مصر · · ؟؟

قال:

ـ البديل هو رفع مستوى الطبقات الاجتماعية الاكثر فقرا والاكثر عددا لانها هى محور قياس تقدم المجتمع ورفاهيته فلا يمكن لرفاهية انقلة أن تكون هى رفاهية المجتمع والعكس صحيح ٠٠

وهنا سألت رشدى فكار:

ــ قل لى ٠٠ هل انتهى الوجود الطبقى أو الصراع الطبقى فى المجتمعات الماركسية ٠٠ أى المجتمع بلا طبقات ؟؟

قال :

ــ لقد وقع المؤسسون للاشتراكية العلمية (الشيوعية) مى خطأ كشفت عنه التجربة الطويلة فى التطبيق ٠٠ فى ظـــل حكم الطبقة الواحدة !!

- ما هو هذا الخطأ ؟؟

قال:

- الصراع الطبقى رغم محاصرته فى هذه المجتمعات والحد منه وكذا الاستغلال الطبقى الا أن هذا كله لم يضع نهاية للوجود الطبقى بقدر ما أكسبه المزيد من الشرعية .

- کیف ؟

قال:

لقد ألبسه رداء الحل الامثل لمشاكل وتناقضات المجتمع وهنا التقى مع زميل العسالم الكبير « جورفيتش » (١) الذي كان حتى وفاته رئيسا للمجمع الدولي لعلماء الاجتماع ٠٠ هو يقول أن الوجود الطبقى ملموس في كل المجتمعات البشرية المعاصرة ليبرالية واشتراكية _ ولكن بدرجات متفاوتة وهذا هو الخطأ أو الالتباس الذي وقع في التحقيقة ٠٠ لان الوجود الطبقى ليس عو المشكلة لكن المشكلة هي انهاء أو وضع نهاية للاستغلال الطبقي كما سبق أن قلت برفع مستوى الطبقات الاكثر فقرا والاكثر عددا موبقدرة المخلق والابتكار ٠٠ وبقدرة المخلق والابتكار ٠٠

قلت للدكتور فكار:

- نأتى الى السؤال الاهم ٠٠ وهو الوضع بالنسبة للمجتمعات الاسلامية ٠٠ لانى أعتقد يا دكتور أن القضية بالنسبة للصراع الطبقى في المجتمع الاسلامي مختلفة تماما عنها في أي مجتمع آخو . لان هذه المفاهيم العلمية للمجتمعات الاوربية هي مفاهيم تبلورت من خلال مسيرة حضارة غير حضارتنا ٠٠ ومن معتقددات عير

⁽۱) جورفيتش هو عالم فرنسي ويعتبر احد خيسة في العسالم تخصصوا في اصول الماركسية .

معتقداتنا ٠٠ اننا أمة الاسلام ٠٠ أى أمة الوسط ٠٠ أى البسلام الاجتماعي أليس كذلك ؟؟ (١) .

قال الدكتور فكار:

بعمق وبفكر جاد ووعى عميق للمبادىء الاسلامية الحنيفة والتى بعمق وبفكر جاد ووعى عميق للمبادىء الاسلامية الحنيفة والتى تقول بالوجود الطبقى انطلاقا من الدرجات التى تحددها كفاءة الانسان وقدراته وأهليته (ورفعنا بعضكم فوق بعض درجات) •

هذا قول القران ٠٠

وهو القول الفصل ٠٠

اذن تبقى أمامنا قضية الاستغلال الطبقى والصراع الطبقى -ما هو الطريق ؟؟

وما هو الحل ؟؟

أقول معك أنه من الخطأ أن نطرح قضيية الصراع الطبقى والاستغلال الطبقى في المجتمع الاسلامي بصفة عامة أو في عصر التي تضم شرائح هذا المجتمع العربي الاسكلمي ٠٠ أقول : من الخطأ طرح هذه القضية هنا في غيبة التراث الاسلامي ٠٠

وفني غيبة الوعى بالشخصية الاسلامية والعربية ٠٠

ان اعطاء حلول في شكل قوالب جاهزة ليس موقفا جادا لان خير ما يحتكم اليه في معرفة الواقع الاجتماعي هو الواقعالاجتماعي

⁽١) من حوار المؤلف مع على الدالي المنشور بجريدة الجمهورية مند عامين .

نفسه · · فهل الواقع الاجتماعي الاسلامي العسسربي هو مجتمع يتكيف ثم يتبلور من خلال الصراع الطبقي · !؟؟

أم بفضل المبادى، العظمى التى يؤمن بها كل فرد فى هذا المجتمع بصرف النظر عن انتمائه الطبقى ٠٠ هو سسؤال هام فى الواقع ٠

ذلك أن الانسان المسلم بتكوينه وتمايزه وبعطائه لديه فائض من الصراع ٠٠ وما علينا الا أن نستنير ببعض المفاهيم الاسلاميه العربية ونتأمل (مثلا) في كلمات وأفكار (ابن خلدون) حول العصبية والنعرة والنخوة والتفاخر والحماسات الجاهلية ٠٠

ان الانسان العربى بطاقاته الانفعالية وفائض سيخونته وقدرة تأثير الكلمة فيه بل والايماءة ليجعل المفكرالاجتماعي الرزين قبل أن يناقش قضية الصراع الطبقي بمفهوم الفكرالعالمي عليه أولا أن يتعرف على عمق هذا الانسان الآن وما رسب في باطنه من ترات ومبادى حتى لا يقع الباحث أو العالم في مخاطر المجازفة الفكرية وثمنها كما نعلم فادح وخطبر ...

قلت:

ـ الانسان العربي اذن مختلف عن غيره ٠٠ ؟؟

قال:

قالت : .

ـ اذن لديك فكرة عن موقع الانسان المسلم العربي منخريطة الصراع الطبقي ؟

قال:

- أقول الى بوضوح ودون مبالغة أن التاريخ أو فلسفة التاريخ قد أكدت لنا أن الحلول لقضايا الانسان العربى المسلم تنجح عندما تأتى متجاوزة ومخفضة لفائض صراعه .

تنجح عندما تعمل على تدعيم مفهوم الاندماج والتضام والوحدة ٠٠ ان الدعوة المحمدية أعطت لنا خير دليل على أن قدره الخلق والتطور والاشعاع في الانسان المسلم تأتى من خلال تكامله مع ذاته ثم مع أسرته ثم مع الجماعات والطبقات ٠٠ لخلق الامة المتكاملة الموحدة ٠٠

أمة الوسط ٠٠ لان الوسطية هي فلسفة الفكر والعقيدة الاسلامية ٠٠

الدعوة المحمدية وحدت الاله ووحدت الشسعائر ووحدت القبلة ووحدت الفئسات البشرية (أوس وخزرج للهاجرين والانصار) ثم وحدت جنوب الجزيرة مع شمالها دون استعانة بقيصر في مواجهة كسرى ٠٠ ودون الاستعانة بكسرى لمواجهة فيصر ١٠٠! انها اعتزاز وثقة بالعقيدة والارض والانسسان فكان النصر المبين (١) ٠

جاء النصر المبين عندما استطاعت الدعوة المحمدية الخالدة أن تقدم للبشرية كلها نموذجا للامة (الوسطية) أى خير أمة أخرجت للناس ·

⁽١) من حواد مع المؤلف نشر في جريدة الجمهورية منذ عامين •

فالاسلام هو عقيدة الوسطية بين كل العقائد منذ وجد البشر على كوكب الارض ٠٠ لنتأمل اذن ٠٠ ثم نستنير!!

قلت:

ـ اذن السلام الاجتماعي لا يتحقق الا على ضوء عقيدة الامة الاسلامية ؟؟

قال:

- نعم ٠٠ بقدر تفهمنا لعقيدة (الوسطية) وعلى ضوء فهم فلسفة تاريخنا مع التعرف على المفاهيم الطبقية بشكل موضوعى كما ذكرتها ٠٠ وبوعينا بما لدينا من قدرات وحقيقة ما ينتظرنا من تحديات يمكننا أن نمتصها بعقل واع وبفكر متدبر ٠٠

قلت:

- تصبح اذن مغامرة ومجازفة أن نلقى فى الساحة الفكرية بشعارات مستوردة تنفيذا لمخطط صراع الالوان ٠٠ ألا يعطل ذلك وعى الانسان العربى بالعقيدة وبالتاريخ ٠٠ وبالدعوة المحمدية نفسها ٠٠ ٤٠ ان هذا فى رأيى مؤامرة كبرى ٠

- نعم ۱۰۰ ان المغامرة والمضاربة على كلمات وشعارات دون ربط بينها وبين واقع المجتمع الذي تطبق فيه هو من باب المجازفة العاطفية بل والتحيز الفكرى الذي هو عاجز بالفعل عن فهم قضايا المجتمع ۱۰۰

تَم أقول:

لا يمكن مهما كان الاجتهاد أن نستبعد تاريخنا أو تجاربنا التاريخية وخاصسة وقد تأكد نجاحها في الماضي وهي تجربة الامه « الوسطية » •

لا مستقبل في رأيي أمام أية محاولة أيدويولوجية غير مرتبطه عالتراث الفكري والعقائدي والحضاري للاستلام • والوجدان الناريخي للامة !!

وهنا انتهى الحوار حول قضية الصراع الطبقى مع الدكتور رشدى فكار ٠٠ والذى نشرته فى جريدة الجمهورية قبل ترشيحه فى هذا العام لجائزة نوبل ٠٠ واقرار هذا الترشيح رسميا من الاكاديمية السويدية ومن لجنة نوبل للقراءة ٠٠ ولم يكن أحد فى مصر يعلم ماذا ينتظر هذا المفكر المصرى المسلم من مستقبل عظيم فى الساحة الفكرية العالمية ٠٠ حتى اذا أعلن نبأ هذا الترشيح تسابقت الصحف المصرية لنشر أحاديث معه ٠٠ عنسدما جاء فى مارس الماضى من عام ١٩٧٧ ليواجه موقف كمفكر منتم لمصر وللشعب العربى ٠٠ ويطلب منى أن أقدم له بقلمى كتابه هذا (فى الماركسية والدين) من خلال الحوار الذي أجريته معه خلال ثلات سنوات متصلة ٠٠ وأعترف أننى كنت فخورا ومعتزا بصداقة هدا العالم المصرى الشاب (هو فى الخامسة والاربعين الآن) وأمضى معه الآن فى حوار آخر ٠

الحوار الثاني

وقد سافر رشدى فكار ثم عاد ليحدثنى عن نبأ ترشيحه لجائزة نويل ولم أرغب فى نشر الخبر فى الصحف لانى أعلم أن الحركة الفكرية والادبية فى مصر قد حوصرت خلال العشرين سنة الاخبره بستار حديدى رهيب اخمد أنفاسها وجعل الخلق والابتكار جريمه سياسية ٠٠ حتى شاء الله سيجانه أن تهب مصر من ركودهه واستسلامها للسو فييت وتحطم اغلال الاستعماد الروسى الغاشم فنبدأ فى تنظيف الدكان بعد رحيل السكان الملحدين ٠٠٠ والمسألة هى مسالة وقت ومسالة وعى ومسسالة موقف جاد من ذيول الاستعمار السوفييتى فى عصر ٠٠ وهم الذين أصبحوا مفكرين وأدباء وصحفيين فى أجهزة الإعلام المصرية بقرار من موسكو وهم الذين قامت ثورة ١٥ مسايو لابادة أثارهم لتمضى مسسرة الامة العربية

وخلال الايام التي قضيتها مع الدكتور رشدي فكار وهو في زيارته لمصر كنا نتحسدت في كل شيء ٠٠٠ كان يربطني به رباط عجيب ٠٠٠ حتى خيل الى أنه الإنسان المسلم العربي الوحيد الذي أعرفه !!

انه على اى حال استطاع أن يخرجنى بعض الوقت من الكهف نعم ٠٠ فلا تزال العزلة مفروضة على كل المفكرين الشرفاء الذين لم يتعاونوا مع الاستعمار السوفييتي لمصر قبل ثورة ١٥ مايو ٠٠ ولا يزال هؤلاء الادباء الشرفاء يواجهون الضياع أمام الابواب التي أغلقها عملاء السوفييت في أجهزة الاعلام المصرية !!

وأعترف أننى قضيت عشرين عاما فى كهف العزلة ١٠ وبم أخرج من الكهف الا لالتقى بالدكتور رشدى فكار وأشعر معه بأن المستقبل يشرق بالامل ١٠ فهو يجسد أمامى قدرة الانسان المسلم على أثبات ذاته ١٠ وعلى أختراق السدود المفتعلة أمام اللقاء الانسانى على أثبات ذاته وقدرة الانسان المسلم على العطاء اذا خرج من كهفة !! وهو الذى عاش الخمسة وعشرين سنة الاخيرة بعيدا عن مصر ١٠ أى بعيدا عن السحن السوفييتى المظلم الذى لم تتحطم أبوابه الاعلى أيدى البطل القومي المؤمن محمد أنور السادات لذلك فأن من الامانة ومن حسن الاسلام أن يعترف الانسسان المسلم بالفضل لذويه وقد كان أنور السادات هو الزعيم الذي لولاه ماصسر عن أى دار نشر كتاب يعمق الفكر الاسلمية المدمرة على الاوطان صدر في مصر كتاب يناقش آثار الماركسية المدمرة على الاوطان صدر في مصر كتاب يناقش آثار الماركسية المدمرة على الاوطان

اذن نحن نعترف للرئيس أنور السادات بكل هذا ٠٠ ثم بفدرته على التصدى لاخطر استعمار أجنبى ظهر منذ فجر التاريح وهو الاستعمار السوفييتى هذا الاستعمار الذى يتطلع بكل عنف لاقتلاع الانسان من جذوره الحضارية والتاريخية والدينية ويريد صياغته في قالب مستورد ليصبح المواطن المسلم العربى مستخاه مشوها لا شخصية له مميزة ولا أصالة ولا قدرة على العطاء أو الخلق أو الابتكار ٠٠

من أجل هذا كله ٠٠ ولانى عاصرت التجسربة وأنا أعمل صحفيا وكاتبا أتصدى للاستعمار السوفييتى وهو فنى قمة سطوته وأتحمل النتائج ٠٠ تشريدا من المهنة ٠٠ وابعسادا عن أى عمل أرتزق منه ومنعا لكل انتاج فكرى وحصارا لعقلى ونشاطى فى كل أجهزة الاعلام ٠٠ حتى قامت ثورة ١٥ مايو ٠٠ لتحسرر العقل والوجدان ٠٠ وتذيب الستار الحسديدى بشسمس الحرية والديموقراطية وتنجه بكل ايمان اسلامى عريق لتحطيم صسمنم

الاشتراكية الذي وضعوه في معبد الامة بديلا للاله الواحد الاحد·-خالق هذا الكون ٠٠!!

أقول من أجل هذا كله ٠٠ رأيت أن وجود مفكر مصرى عالمى مؤمن بالقرآن ومن أبناء مصر المؤمنين بالتراث والانتماء ٠٠ رآيت أن أدير معه العوار حول قضية الرفض المستورد بين الشباب اى رفض الشباب في مصر للدين والتاريخ كمحصلة للاسسستعماد السوفييتي الغاشم لمصر قبل ثورة ١٥ مايو نعم أن الشباب في الوطن العربي يحمل راية الرفض المستورد وللتراث العربي وللانتماء والاصالة ويراد له باصرار التبعية والعمالة كما أراد عملاء السوفييت من جواسيس في ساحة الفكر والفن والادب والصحافة ٠٠ حيت أفرغوا من عقل الشباب كل قيم الامة حتى على مواجهسسة الغزوة اليهودية عام ١٩٦٧ ٠٠!

عن قضية الرفض المستورد بين الشباب وحرية الاختيسار طرحت أمام الدكتور رشدى فكار عدة أسئلة ٠٠ أجاب عليها بروح الداعية الاسلامي الذي يؤمن بأن العلم هو هدف المؤمن ٠٠ وضائه المسلم ٠٠ وحتى لو كان العلم في الصين ٠

أيد ولوجية الشخصية الاسلامية

قلت للدكتور رشدى فكار:

سه هل تحدثنى عن الايدولوجيات التي تهدد مسيرة شباب الامة ؟؟

ان شباب الامة كمحصلة للسنين التي حوصرت خلالها العقول بالرفض المستورد يعيش غائبا عن أيدولوجية الشخصية الاسلامية ٠٠ فما هو الحل ؟؟

قال رشدی فکار: (۱)

يجب علينا كمسلمين مؤمنين بالتاريخ أن نعمل بجهد مكتف على ابعاد شباب الامة العربية الاسلامية عن كلالايدولوجيات التى تتدافع نحوه من خارج حدود وطنه وهي أيدولوجيات ترفض الشخصية الاسلامية بل ترفض الدين أصلا ثم ترفض التاريح والتراث ٠٠ وهدف هذه الايدولوجيات المستوردة تفريغ عقل الامه وخاصة شباب الامة من محتواه القومي !!

من واجب الدولة ورجال الفكر والعلم أى القيادة العلمية والفكرية في مصر وفي كل وطن عربي اسلامي أى النخبة أن تتصدي لمؤامرة الرفض المستورد ٠٠ بين الشباب ٠٠

_ كيف ؟؟

قال:

ـ بطرح قضية الايدولوجية الاسلامية أى الايدولوجيك التقدمية الاصيلة والمنطلقة من قيم الحضارة الاسلامية ١٠ انه عمل شاق وجاد لكن لا مفر منه ٠٠

قلت:

ـ سيقول أعداء الاسلام والعروبة أننـا نرفض بذلك كل الإفكار بل وكل ثقافة انسانية أى محصلة الحضارة الحديثة فى هذا القرن في الفكر ٠٠

قال:

(١) حديث نشر في جريدة الجمهورية عام ١٩٧٦ .

ان مبادی، وأفكار الحضارة الاوربیة لا ننكرها نحن فقط فی الوطن العربی الآن ۰۰ بل ینكرها معنا ویرفضها معنا فلاسفه العصر الحدیث أنفسهم مثل (ج٠ح روسو) وأنكرها معه آیض (لوك) ولم یدافع عنها الا قلة من عمالقة الفكر الاوربی الحدیث منهم (هویز) ثم أیضا (میكیا فیل) واتخذ هؤلاء المدافعون عن المك الحضارة وأفكارها بیت شعر ۰۰۰ أی والله بیت شعر للشاعر اللاتینی (بلوتس) وتبنی (هویز) هذا البیت للشاعر اللاتینی ایغیر به وسط المجتمع البشری الاوربی عن العلاقات بین الافراد الیعبر به وسط المجتمع البشری الاوربی عن العلاقات بین الافراد والجماعات وهو مبدأ یقول : (ان الانسان للانسیان كالذتب اللذئب !!)

ومعنى ذلك أن البشرية يجب عليها أن تتقبل الجباة فى مجتمع الذئاب وهو نفسه مجتمع الحضارة الحديث في محمد محضارة التي ثبت أنها تواجه أزمة حقيقية ١٠٠٠ى أنها في طريق الانهيار!!

- وهم يصدرون لنا اذن هذه الافكار ٠٠ قال :

- نعم ٠٠ فقد ظهر في ظل هذه الحضارة المادية الانسان المتعمات الاستهلاكية المتعمات الاستهلاكية المعاصرة ١٠٠ انهم يصدرون لنا الأن فلسفة الذئاب ١٠٠ لتسود وتسيطر على مجتمعاتنا الاسلامية والعربية ١٠٠!

قلت:

- اذن لابد من صاينة فكرية وعقائدية لشباب الامة الاسلاميه العربية من تسلل فلسفة الذئاب • ؟؟ وهي فلسفة مستوردة فبل الصراع الطبقي ؟؟

قال:

- من المعروف أن الدول الكبرى على اختلاف أيدولوجياتها

سواء منها دول الغرب أو دول الشرق تتجه بكل قواها الى عقبول الشباب فى الدول الناميسة ٠٠ دول العالم الثالث ٠٠ أى الدول المتخلفة ٠٠ والهدف من ذلك استنزاف طاقات الشسباب وتفريغ عقول الشسباب فى هذه الدول النامية من محتواها واصالتها حتى يمكن السيطرة على الشباب فى العالم الثالث ٠٠ ويتم ذلك عندم يحتضن الشباب نفسه فى النهاية نظرية الرفض الذى صدروه له يحتضن الشباب نفسه فى النهاية نظرية الرفض الذى صدروه له .٠ الرفض لكل ما هو اصيل فى بلده ولكل ما هو عريق فى بلده .٠ من دين ومن فكر وتاريخ ومن حضارة سابقة

ومن هنا ٠٠ وبعد السيطرة على عقول الشبباب وشبحنها بالرفض المستورد يمكن للدول العظمى السبيطرة بعد ذلك على الدول التى ينتمى اليها هؤلاء الشباب !!

لقد وقع الشباب في الدول النامية فريسة لفلسفة الذئاب . • للفكر انذى أطلقه بيت شعر لشاعر لاتيني !!!

قلت للدكتور فكار:

- اضرب لنا مشلا لنفهم منه أبعب اد مخطط الرفض الذي يصدرونه الينا؟

قال:

- انه مخطط علمي مدروس ٠٠ يمهد تماما للسيطرة والاستيلاء على عقول شباب العروبة والاستلام ٠٠ ثم على الدول المنتمي اليها كل منهم ٠٠ وأقول تفسيرا لذلك ١٠ أننا نلاحظ في المجتمعات الصناعية الكبرى ولدى مئات من الشيباب احساسهم بالملل ٠٠ من الرف هية لذلك فهم يرفضون هذه الرفاهية في مجتمعاتهم المتقدمة والمتفوقة ثم يرغبون في العودة الى الطبيعة مثل مجتمعاتهم المهين وجماعات البرفوس واتجاهات اخرى ٠٠ وهنا تبدأ المحاكاة العمياء بين شباب الوطن العربي ٠٠ فشباب الوطن تبدأ المحاكاة العمياء بين شباب الوطن العربي ٠٠ فشباب الوطن

العربى الاسلامى بدافع المحاكاة وباسم حرية الاختيار يتبنى أفكار الهيبز والبرفوس دون وعى او حتى دون فهم ودراسة للمجتمعات التي ينتمى اليها هؤلاء الهيبز والبرفوس (١) ومعنى ذلك أنشباب الوطن العربى يختار الملل والرفض ٠٠ وهو غير واع لاختلاف البيئة والمحتلوى ٠٠ وينسى فى نفس الوقت حاجة مجتمعه الى قدرته والى طاقته ومشاركته فى عمران ارضه ٠٠ لينطلق مجتمعه الى الحضارة ٠٠ وهنا نطرح هذا السؤال:

كيف يشعر انسان بالملل وهو لم يجرب الرفاهية ولا عاش في مجتمع الاشباع الحضارى ان كان لبعض فئات شسباب العالم المتقدم أن تمل الرفاهية لانها تذوقتها حتى الشبع ٠٠ فكيف يمل انسان الرفاهية وهو لم يتذوقها بعد ٠٠ أن مثله كمثل الجائع الذي يرفض الطعام ٠٠ اللهم الا اذا كان مريضا !!

ــ اذن ظاهرة الهيبز والبرفوس في الوطن العربي والاسلامي هي ظاهرة مرضية ؟

ــ نعم · · وعلينا علاجها على الفور لانها تهــد كل شيء · · حتى عقل الامة !!

قلت لرشدی فکار:

ـ لكن ما هي أسباب الملل والرفض للرفاهيــة في تلك

المجتمعات الصناعية الكبرى ؟؟

قال:

- بالنسبة للمجتمعات المتقدمة فان ظاهرة الهيبز والبرفوس

⁽۱) البرفوس ۰۰ جماعات في اوربا ترفض كل شيء مثل الهيبز ۰۰ وتريد العزلة عن الصناعي ٠٠ الله وعن المجتمع البشري الصناعي ٠٠ العزلة عن الصناعي ٠٠

تعبر عن سنخونة الدفع والحركة والحاجة الى التهوية ٠٠

قلت:

۔ اشرح لنا ذلك ٠٠

قال:

- خذ مثلا سيارة قطعت مسافة كبيرة من الطريق دون توقف ولو لبعض الوقت لكى تربح محركها من قوة الدفع ٠٠ هنا عليها أن تتوقف وتستريح قبل أن تنطلق ٠٠ والا احترق الموتور!!

لكن بالنسبة لسيارة لم تنطلق بعد على الطريق ولم تهدر محركاتها بقوة الدفع فانها لا تحتاج لتهوية أو راحة للموتور ٠٠ بل ان توقفها عمدا معناه عدم الرغبة في التحرك أساسا ٠

اننا قد نلتمس العذر لمجتمع صناعی مندفع ساحن أن تلجأ بعض فئات من شبایه الی التهویة ۰۰ ودون أن تؤثر فی حرکته الشاملة کما هو الحال فی جماعات الهیبز والبرفوس ۰۰ ولکن کیف نلتمس العذر لفئات من شبابنا العربی المسلم فی مصر والبلاد العربیة اذا فعلوا نفس الشیء أی أصبحوا نسخة من الهیبر والبرفوس ۰۰ ؟؟

ان قتلهم فى ذلك مثل الذى يريد أن يستريح من الراحة !! وهنا سألت رشدى فكار:

ـ كيف اذن يواجه شبابنا هذا التيار المندفع الى أوطاننا من. خارج الحدود ٠٠ تيار الرفض والملل ٠٠؟

قال:

ـ ليس أمام شباب الوطن العربى الاسلامى غير طريق التطلع الحضارى أى الطموح العلمى ٠٠ ثم رفض الرفض والملل ٠٠ ان

ظواهر الرفض والملل هي ظواهر مسمومة ودخيلة سواء بحسس نية أو بسوء نية في أغلب الاحيان حسب رأيي !!

قلت:

_ هناك اذن مخطط لتصدير الملل الينا ؟؟

قال:

- نعم ٠٠ من المؤكد أن المجتمعات الصناعية الكبرى تعمل دائما على التخلص من ظواهر الرفض والملل من شهابها وذلك لتشجيع جماعات الهيبز والبرفوس من شهابها الرافض الذي يمارس الملل بالفعل على الرحيه ل والترحال الى البلاد المتخلفة والنامية ٠٠ بقصد الاحتكاك بشباب العالم الثالث ٠٠ تحتشعار اللقاءات والمسامرات الصيفية ٠٠!

انها طريقة من طرق متعددة لشل قدرة المجتمعات الغنية والنامية ٠٠ لشل قدرتها على الخلق والنهوض لان الشباب هو عدة هذه المجتمعات النامية ٠٠ وكما يقول المثل:

_ رمتنی بدائها وانسلت ٠٠

وسألت رشدى فكار:

- عل تصبح الرفاهية عدفا في حد ذاتها أمام شبابنا ؟؟ قال :

من الرفاهية حين تصبح هدفا في حد ذاتها أمام شبابنا فسوف يظل المتطلع للرفاهية أو الباحث عنها في حاجة دائمة الى مزيد من الرفاهية شأنه شأن المتهالك الذي لا يرتوى أبدا ١٠٠ كلما رفه الانسان أو جعل الرفاهية غايته وليس تحقيق المثل العليا والقيم يصبح هذا الانسسان عبدا مسخرا للرفاهية ومزيد من

الرفاهية كلما حصل على بعضها ٠٠ وهكذا ١٠ وما نحتاجه هو تحقيق مثل أسمى للرفاهية ٠٠ فلا نصبح عبيدا للماديات ٠٠ هنا لا نغيق أو نستيقظ الا في لحظة الاحتضار ٠٠ والاستعداد لدخول القبر حيث مثوى الانسان الاخير ٠٠ وهو مقر لا يتطلب الرفاهية وانما يتطلب ما حققه الانسان من عمل صالح يبقى أبد الدهر من بعده ٠٠ على الانسان اذن أن يكون (وسطيا) كما نادى الاسلام بعده ٠٠ على الانسان اذن أن يكون (وسطية في السير وفي الكلمات الارض ٠٠ وسطية في الانفاق ووسطية في السير وفي الكلمات وما علينا الا أن نراجع الآبات الكريمة التي في سورة الاسراء والسور الاخرى التي تحدثنا عن الوسطية وتدعونا اليها كأمة نادى والسير مغيامها ٠٠ وما أروع ما يحتويه قوله تعالى: (أمة وسطا) من معنى أصيل ٠٠

قلت لرشدی فکار:

ـ وما معنى وسطية الرفاهية ٠٠ اشرح لى ذلك ؟؟ قال: :

- وسطية الرفاهية تعطى لنا حقيقة التذوقأى صدق الشعور بها ٠٠ ان من يغالى حتى فى رفاهية طعامه قد تحرمه انفعالاته المنفجره من الشسعور بالتذوق ٠٠ ثم تدفعه هذه الانفعالات من المغالاة فى الرفاهية الى الملل والسأم ثم الحسرة وهى حسرة أشد وأقسى من حسرة المحروم من الطعام ٠٠ ذلك لان هذا الذى يريد الرفاهية يبالغ فى اعداد طعامه على أعلى مستوى سوف يجد نفسه ذات مرة يشعر بالملل فيسأم الطعام ويعافه وهو أمامه ولا يجدد شهية له ٠٠

أما الجائع أو الذي يرغب في الطعام فما زالت لهديه لهذة المنسوق والامل في الحصول عليه . . أمام شبابنا الوسطية الواعية وسيلة للحياة ٠٠ هذا هو اختياره الصحيح أمام موجات الرفض

وسألت الدكتور فكار:

قدوة له ٠٠

على طريق الفكر والثقافة ٠٠

وعلى طريق الانتماء ١٠ فهو ينتمى للآخرين ١٠ وليس لابويه ١٠٠ أو لعقيدة أجداده ١٠٠ ولا يهم بعد ذلك التراب ١٠٠ أو الوطن ١٠٠ أنه يصبح ابنا غير شرعى وسط اخوة له في الدين والتراب والتاريخ ١٠٠ هو من الخارجين العصاة ١٠٠ هو قد تحول الى مسخ وسط البشر ١٠٠ أنه يرفض الذات ١٠٠ ذاته ١٠٠ وبذلك يفقهد الشاب شخصيته وفي النهاية يواجه العزلة ١٠٠ ثم الضهياع ١٠٠ كيف ننتشل شبابنا يا دكتور فكار من هذا المستنقع ١٠٠ ؟؟

قال:

- أقول لك ٠٠ وأقول لكل مسسئول في الوطن العربي الاسلامي ٠٠ وبكل موضوعية أن من الخطأ أن نترك شبابنا يختار أنماطه الفكرية من بين نماذج وأنماط الدول الكبرى الحديثة في الشرق أو في الغرب ان من المفروض أن يقع اختيار الشباب على أنماط الفكر من أشعاع أرضيته ومن تراث أمته دون أن يتقوفع أو يتخبط ان الايدولوجيات في الدول الكبرى شرقية أو غربية تتجه الآن الى مصالحها ٠٠ بمعنى أنها لم تعد أيدولوجيات لها هدف

انسانى بقدر ما هى مجرد تبرير لمصلحة أو نفع ١٠٠ اننا نرى الآن تقلب هذه الايدولوجيات وتلونها فى هذه الدول نفسها ليس فقط خلال العام الواحد بل وخلال اليوم الواحد أيضا ١٠٠ تمشيها مع المبادى، والنظريات ١٠٠ لا مع المبادى، والنظريات ٠٠

قلت للدكتور فكار:

- لكن البعض يا دكتور يحاول أن يعطى لهذه الايدولوجيات مسببات باسم الاستراتيجية طويلة الامد والتكتيك الفورى . . وذلك للوصول الى أهداف محددة . . وبسرعة !!

قال:

ـ ان هذه المسببات تمثل الغش والنفاق والـكذب أو فن الكذب كما وصف برتراند راسل هذه الايدولوجيات بقوله عنها .

- اللا خلقية العالمية ٠٠ مثل اسعاد الانسان عن طريق تفجير القنبلة الهيدروجينية ٠٠ ثم ابتكار أحدث أسلحة الدمار ٠

وفي نهاية الحوار قلت له:

ـ يا دكتور ٠٠ ما رأيك في أزمة شباب مصر٠٠ الراهنة ؟؟ وهي أزمة ظهرت بصورة حادة بعد تصدير الرفض الينا ٠٠ قال :

- أريد أن أقول لك أن هذه الازمة ليست أزمة عضوية ٠٠ انها أزمة طارئة ٠٠ ان جوهر شبابنا المسلم العربي جوهر أصيل وما زال أصيلا ٠٠ لكن ما يعانيه شبابنا في مصر والوطن العربي أيضا انما هو نتيجة مضاربات ومراهنات على مستقبله ٠٠

- كيف ٠٠ اشرح لنا ذلك ؟؟ قال: سباسم التوعية السياسية والدعوة الاجتماعية والاقتصادية والتعبئة المستمرة من خلال الشعارات الجوفاء ٠٠ كل هذا حجب عن الشباب في مصر والوطن العربي الرؤيا الصحيحة في النهاية فانتشر الضباب على أرضه ٠٠ ويصعب عليه أن يكتشف ذاته وجوهره فهو محاصر بالمضاربات والمقامرات والاشتراكيات منحوله في كل وقت ٠٠ انني أعتقد شخصيا أن الشباب في مصر وبلاد الوطن العربي كله لا يحتاج الى من يضيف الى جوهره عناصر دخيلة عليه ٠٠ فلدى شباب مصر الاسلامية العربية من العطاء سواء على تاريخه وتراثه أو على مستوى قيم وعقائد أسرته أو على مستوى ثراء الارض ما يجعله في غير حاجة الى من يقود هذا الجوهر ومن بقدر حاجته الى من يكشف له دائما عن حقيقة هذا الجوهر ومن ببدد من أمامه الضباب ليرى ذاته ٠٠ هنا فقط يمكن الحفاظ على جوهر الانسان ٠٠ وليس اذابة هذا الجوهر كما يسستهدف الخططون الذين يصدرون الينا الرفض ٠٠ والملل ٠٠ وانظريات والماديء!!

قلت لرشـــدى فكار وأنا أساله بعد أن أوفى بحق جوانب القضية بشمول فكره ·

ــ معنى ما تقول يادكتور هو أن شباب مصر والوطن العربى في حاجة الى القدوة الحسنة للخروج من أزمته ؟؟

قال:

ـ القدوة تأتى بعد أن نعدد للشباب في مصر ما هو مطلوب منه ٠٠

لأى شيء نؤهله ؟؟ (١)

هل نؤهله لیکون فی خدمة أرضه ومدافعا باسلا عن أصالتها وعن تراثها .

⁽۱) يختلف الدكتور رئسسدى فكار في ذلك مع الذين ينسادون بالقسدوة كوسيلة للخلاص من الفساد والتسبيب في المجتمع •

بمعنى هل نبرر ذاته ؟؟

أم نهدر هذه الذات ؟؟

أن من يهدر ذانه عليه الا ينتظر من الاخرين أن يحافظوا له عليها ٠٠ قضية اثبات الذات لها أولوية مطلقة في رايي ولا يمكن اثبات الذات عن طريق تفريغها من محتواها ثم الباسهامحتوى الاخرين ١ انها حينئذ تصبح ذاتا ممسوخة فلاهي استطاعت أن تحتفظ بأصالتها ١٠٠ ولا هي استطاعت أن تكتسب أصالة الاخرين ١٠٠ فهي هامشية على أي حال ١٠٠٠

المهم فى هذا كلة هو الاطار الزمنى فهناك أزمنة متفق عليها معليها المنازمن المتوعك ٠٠٠

ثانيا: الزمن المتواطىء ٠٠٠

ثالثًا: الزمن المتراجع عن زمانه ..

رابعا: الزمن السابق لزمانه ..

ان النخبة أو أهل الفكر والعلم في البلــــد التي احتواها ألزمن المتوعك هم وحدهم الذين أتاحوا لهذا الزمن هذه الفرصة٠٠ انها مسئوليتهم ٠٠

لو كانوا في يقظة لما جاء الزمن المتوعك ١٠٠ الزمن المريض من الزمن الذي ينتهك قوى الامة ١٠٠ فهو زمن متواطى ١٠٠٠ أما الزمن المتراجع عن زمانه ١٠٠ فهنا يبرز دور الجمساهير

بسلبيتها وعدم قدرتها على مواجهة التخلف ٠٠ انها المسئولة عن وجود الزمن المتراجع عن زمانه ٠٠

أما الزمن السابق لزمانه فهو الزمن الذي يتمتع فيه أبناء الامة بعزم وحكمة القيادة ورزانتها ثم لوعيها بتناقضات عصره وتقبل شباب الامة بصفة خاصة لحركة هذه القيادة وتجاوبهم معها ٠٠٠

اذن علينا في مصر وفي البلاد العربية والاسلامية أن نتجاور الزمن المتوعك والزمن المتواطىء أما بالنسبة للزمن المتراجع عن زمانه فلا أعتقد وجوده في وطننا العربي الاسلامي ...

ومن ثم يصبح من واجبنا تحقيق الزمن السابق لزماننة ولدينا الامكانيات البشرية والطبيعية لتحقيق وجود هذا الزمن! انتهى هذا الجزء من الحوار ٠٠٠

(على الدالي)

الحوار الثالث

قامت للدكتور رشدى فكار:

من القضايا الاساسية المطروحة ليست على مستوى مصر فقط بل على مستوى الوطن العربى والاسلامي بصفة عامة قضيه العلم والدين أو موقف العلم من العلم والدين وكذا موقف الدين من العلم وهل الدين في خدمة العلم أم العكس ؟؟

ـ قال رشدی فکار:

القضية هي قضية الفكر الاسلامي في النهاية أو الفلسفة الاسلامية وحين أطرحها اليوم فليس من مبدأ المساواة بين الدين والعلم بل من مبدأ التعريف بالقضية فالدبن دين ٠٠ والعلم علم ٠٠

الدين جوهر والعلم وسيلة ٠٠ ولم يكن القسرآن كتابا في الكيمياء أو في الهندسة القرآن الكريم أشمل وأسمى ليس فقط من العلوم بل من كل الفلسفات الاسساسية فهو متجاوز بعطائه وأصالته لقدرات العلم في كل الازمنة ومتجاوز لعطاء الفلسفات والاديان التي سبقته أيضا ٠٠ وفي أوربا بدأت قضية علاقة الدين بالعلم بعد نضوج الفلسفات الحديثة وقد كانت مواجهة ضارية بين الفلسفةة الاوربية الحديثة وبين الدين المسيحي والعلم ٠٠ فالتقدم العلمي المرتبط باحتياجات المجتمع الاوربي بدأ يحساص الفكر التأملي والمجرد ولا يعترف الا بما هو نشط وله عطاء بالنسبه المحياة اليومية للإنسان أو هكذا تصور رواد العلم في هذا العصر المحياة اليومية للإنسان أو هكذا تصور رواد العلم في هذا العصر

٠٠ هذا بالنسبة للمجتمع الاوربى ١٠ أما بالنسبة لنا فالقضيه تختلف فى المضمون وفى الشكل ١٠ ذلك أن المنظور الفلسفى الاسلامى كان دائما يضع فى حسابه قضايا الانسان انطلاقا من النص القرآنى ١٠ ذلك أن الاسلام ربط روحانية الانسان بماديته فى الحياة الدنيا ١٠ ربط دنياه بآخرته ١٠ وربط حقوق الرب بحقوق العبد ومن هنا فمن الخطأ الفادح مناقشة قضية العلموالدين بمنطق أوربى ١٠ كلا ١٠ هنا لن نصل الى حسم القضية أبدا (١)

قلت لرشدی فکار:

- القضية اذن في مصر وفي الوطن العربي مختلفة ومع ذلك فان القوالب الجاهزة للفكر الذي ينتمى اليه بعض المفكرين في مصر والوطن العربي يضع القضية في سبجن الفكر المستورد ٠٠ وهنالخطورة ٠٠ هل تحدثني عن المكانيات الفكر الاسلامي في مواجهة العلم ٠٠؟

قال:

ـ ان الطابع النشط للدين الاسلامي وأيضا قدرة الفلسفة الاسلامية على المحركة وعدم جمودها وركودها في قوالب جاهزة يعطى القضية هنا طابعا مختلفا تماما ٠٠٠ (٢)

ان الفقهاء والفلاسفة والمتكلمين في التاريخ الاسلامي استطاعوا دائما النخلق والابتكار مع الالتزام بالنص القرآني وعطاء السنة ٠٠ ومن ثم فطبيعة التفتح للفكر الاسلامي خلل مسيرته التاريخية يجعلنا في هذا العصر لا يمكن أن نعزل قضيية العالم

⁽۱) معنى كلام د. رشدى فكار أن الماركسيين أو المنتهين للثقافة الاربية في مصر يناقشون دائما قضية الدين من منطلق مفاهيم الماركسية أو الفكر الاوربي . (۲) من حوار معه نشر في جريدة الجمهورية في ۲۲ اكتوبر عام ١٩٧٦ ، وقد حذف من الحوار جزء كبير لفيق الساحة وانشر هنا الحوار كاملا .

والدين في شكلها الراهن عن ماضيها ٠٠ أي عن التراث !

قلت له:

ــ لنبدأ اذن في الحوار حول القضية ١٠ فأنت تعلم أو لعلك سمعت أن في مصر الآن من يحاول أن يجتهد علميـــا حول عطاء القرآن ١٠ لكن هناك من يرى في ذلك خروجا على تقاليد الفقهاء وخروجا على التفسيرات المتعارف عليها وهناك في نفس الوقت من يرفض الربط بين القرآن والعلم وهناك من يفسر القرآن بالعلم ٠٠

وهناك من يقرب فكرة العلم من خلال القرآن ٠٠

لكن أخطر الناس هم هؤلاء ـ فى رأيى ـ يا دكتور من يحاول توظيف القرآن لخدمة الماركسية ، وهؤلاء لن نناقش قضيتهم لان الرد عليهم وارد فى أكثر من مكان على صفحات هذا الكتاب ٠٠

قال الدكتور فكار:

ــ الاجتهاد مبدأ أساسى فى الاسلام ١٠٠ لا احتكار فى تفسير القرآن لاحد وانما لكل مسلم الحق أن يجتهد ما دام هذا الاجتهاد لا يجعله يخرج على تصوص القرآن فالهدف من وراه ذلك تبيل وهو المزيد من دعم العقيدة لدى الشـــباب المتطلع الى العلم وهو اتجاه فريد وله أجره عند الله ١٠٠

ان محاولة الانتفاع بعطاء العلوم المعاصرة لاثبات مبدأ الصلاحية للدين الاسلامي وتقريبه الى العقول المتطلعة الى العلوم موقف شريف لمفكر شريف ٠٠ ذلك أن لغة العلم أصبحت هي اللغة الاكثر جاذبية لدى الفئات المثقفة والمتعطشة الى البرهان العقلى ٠٠ قلت له:

- اذن فهو اتجاء يخدم الدين ويدعم العقيسدة لدى فئات مثقفة وهى النخبة كما تسميها ٠٠ لكن ألا ترى أن هـــذا الاتجاه يصطدم بتطور العلوم ؟؟

- نعم ٠٠ أن ما يؤخذ على هذا الاتجاه بالفعلأن طبيعة العلم غى تطور فما هو صبحيه علميا الآن يمكن أن يأتى زمان تصبح فيه هذه النظريات العلمية التجريبية غير صالحة وربما غير صحيحة أيضا ٠٠ فالقضية هنا تنتهى صلاحيتها بانتهاء زمانها ومن هنا بدلا هن أن تكون حجة للقرآن تصبح حجة عليه ٠٠ ثم يؤخذ أيضا على هذا الاتجاه الذي يفسر القرآن بالعلم أنه لا يضع في حسيابه صرامة الاجتهاد الفقهي الاسلامي والتعمق في قدرة البيان والمعاسي القرآنية التي من الصعب أن تؤخذ كقضايا حسابية جاهزة وهنا سيواجه المنهج العلمي مشكلة صعبة للغاية قد تعطله أو تجمده ٠٠ فمثلا قد يواجه أصحاب هذا الاتجاه بأن الدراســـات اللغوية في النهاية ستكون هي الحكم الاسمى في قضايا تفسير القرآن وليس الحكم هو معمل الكيمياء أو عيادة الطبيب ١٠٠ أو تجربة الآلات !!

ويؤخذ أيضًا على هذا الاتجاء الذي يفسر القرآن بالعلم أن أنقرآن بمضمونه وصياغته ومنطلقه وهدفه يتجاوز التجربة العامية المؤقتة بمعنى أنه دستور للانسان وليسأصول مبادىء تطبق معمليا وتحذل منهجيا بتفريغ مضمون القرآن من وجدان العقيدة وتجميده فى معمل كيميائى يفقده الهدف والمنطلق!

قلت له 🚡

ـ وهناك اتبجاه آخر في مصر هو نقيض الاتجاه الاول في تفسير القرآن الكريم وهو اتجاه يرى عدم المضاربة أو المجازفة في تفسيرات للقرآن والسنة فقد نخرج عما قد تعارف عليه فقهساء الاسلام وعما تبناه هؤلاء في مذاهبهم وبالتالي فالخروج على ذلك يعتبر بدعة أى ضلالة ٠٠ وأصبحاب هذا الاتجاء يعرصون عـلى

الم سبق أن درسوم وتعلموه من كتب الفقه والتقسير واللغة . . فهل هؤلاء ضد التجديد أو ما يسمى بالتجديد في الفكر الاسلامي . . ما هو رأيك أنت ؟؟

قال:

- فى الواقع أن هذا الاتجهاه يتميز بصرامة المحرص على قداسة النص القرآنى وعدم اخضاعه لمضاربات فكرية قد تبدأ بحسن نية ورغبة مخلصة فى دعم العقيدة الاسلامية ٠٠ ولكن قد تفتح الباب فى نفس الوقت المضللين والمبتدعين ليشوهوا ليس فقط تفسير القرآن وصورته وانما لتهم أكثر التزاما بالتقاليد الناس ٠٠ كذلك يحسب لهذا الاتجاه أنه أكثر التزاما بالتقاليد التى روعيت منذ العصر الاول للاسلام بالنسبة لتفسير القرآن والتعرف على السنة من خلال اعجازها البياني وقدرتها على الاقناع والمداية باعتبار أن الدين أساسا ينطلق من التسليم والايمان وما التبرير والتعليل الا موعظة حسنة ومجادلة بالتي هي أحسن كما يقول القرآن ٠٠

« انك لا تهدى من أحببت ولكن الله يهدى من يشاء » اذنالبرهنة ليست غاية في حد ذاتها وانما وسيلة من بين وسائل الاقناع الاخرى .

قلت لرشدى فكار:

- لقد ذكرت مزايا هذا الاتجاه ٠٠ فما هي الاخطاء التي تحسب عليه ؟؟

قال:

- أول خطأ لاصحاب هذا الاتجاه هو أن الالتزام الصسارم بالنص والوقوف عنده سيجعل الاجتهاد في الاسلام خاصا بنخبة

من انفقهاء تحيط بهم مجموعة أخرى من الفقهاء ٠٠ منها واليها٠٠ أما الشباب وخاصة أبناء هذا الجيل من المثقفين فهم دائما يتطلعون الى البرهان العقلى والحجة العلمية بحكم ثقافتهم فهؤلاء اذن وهم عدة المستقبل سيكونون في عزلة عن الفقهاء وتلامذة الفقهاء أي في عزلة عن الدين ١٠٠!

ومن ثم فهذا الاتجاه في التفسير والذي هو ضد التفسير العلمي أو الاجتهاد بصفة عامة سوف يساعد على حيرة الشباب في مصر وفي البلاد الاسلامية وهو شباب طلب منه في مدارست ومعاهده وجامعاته تبنى المنهج العلمي أو العقلي ٠٠ (العقلانية أي ثم يطلب منه في نفس الوقت أن يعطى لهذه المسيرة العقلانية أيجازة ليبرر إيمانه بالعقيدة !!؟

قلت له ٠٠

ما هو رأيك أنت ٠٠ كمفكر مسلم لا ترتبط بمنهج من عذه المناهج في تفسير القرآن ٠٠٠؟

قال:

- أنا شخصيا أميل كمخرج من كل هذا الى مبدأ التوافق لا المطابقة بين العلم والدين على أسساس أنه - من حيث المبدأ للدين أشسمل وأسمى وأعم ليس فقط من العلوم بل من كل الفلسفات وحتى الاديان السابقة للاسلام ٠٠ وأنا مع الذين يريدون طمأنة القلوب والحد من حيرتها بالبرهنة العلمية حتى لا يتأزم العقل ٠٠٠

ونقول للعقل: ان استطعت يا أيها العقل بقسدة منهجك العلمى أن تكتشف أخطاء فيما جاء به الدين الاسلامي بعد مسيرة أربعة عشر قرنا فقل لنا ما هي ؟؟

ان العلم لم يستطع أن يكتشف لنا أية أخط_اء أو حتى

ما يتنافى مع العقل بل العكس ٠٠ اكتشف لنا العلم مايدعم العقيدة وما يجعلنا نقول باعتزاز:

صدقت أيها النبى الأمى ٠٠ فها نحن اليسوم ننحنى كعلما، أجلالا وايمانا برسالتك لانها رسالة الحق ٠٠ ليس فقط انطلاقا من الوجدان بل بتأييد من العقل ومن المنهج العلمى .

قات للدكتور رشدي فكار:

- نطرح الان قضية الاسلام وواقع العصر (١) لنصلل الى الله الله والماركسية التى طرحت في هذا الكتاب ٠٠ با لنسبة للدين والعلم في البداية أو بعبارة أدق بالنسبة للقرآن والعطاء العلمي والعلم فكيف تتصور القضية ٠٠ ؟؟

قال:

الدين لايمكن انكار دوره في نشأة الفلسفة أي أنه لعب دورا في نشأة الفلسفة وكمجرد مثال نستشهد به « رأى » أو نظرية أحد رجالات الفكر الوضعي الاجتماعي في القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين وهو « ايميل دور كايم » وهو أحد رواد علم الاجتماع في العصر الحديث وصاحب النظرية المشهورة التي تحمل عنوان (الاشكال المبدأية للحياة الدينية) فقد أكد أن الفلسفة تنطلق من الدين ولولا الدين ما كانت الفلسفة ولا كان العلم !! جاء هذا في مقدمة نظريته هذه ٠٠ ومعني هنذا أن هناك اجماعا من المفكرين سواء منهم من يسلم بالدين كعقيدة أو يقيمسه كمجرد ظاهرة عضوية ٠٠٠

 ⁽۱) حواد معه أجريته بعد افراد ترشيحه لجائزة نوبل في الآداب وقبل سفره
 خي أبريل سنة ۱۹۷۷ .

أن المفاهيم والمناهج العلمية ارتبطت بالفلسيفة في العصر الحديث ٠٠ وحينما نحاول أن نحدد اطار هذا الموضوع لمناقشه علاقة العلم بالدين ونجسد هذا في علاقة تفسير القرآن وعطاء العلم المعاصر نرى أن الاتجاهات تعددت بين من يقول بنظرية البديل أي أما العلم بديل للدين (المدرسة المادية) بتياراتها المختلفة أو الدين بديل للعلم باعتبار أن الدين متجاوز للعلوم ونرى هذا بوضوح لدى بعض المجتهدين الملتزمين من رجال الدين ٠٠ وهؤلاء يرون أن العلم مجرد وسيلة لا يمكن بأى حال أن تعطى لها أرضية علىحساب الدين ٠٠ فالدين في كل الازمنة والامكنة هو ليس فقط بديلاللعلم بل هو بديل لكل شيء وفيه كل شيء يحتاجه الانسان في حياته الدنيوية وهناك من يقول بنظرية التفنيد لا البديل . . أي أن العام يكون من أدواره الاساسية تفنيد الدين كأساطير وخرافات واستلاب (هكذا يزعمون) كما أن هناك من يعارض هذا الرأى فيقول أن دور الدين هو تفنيد العلم باعتبار أن العلم مرتبط بقضايا اشباعيه فعلم هذا العصر مثلا كما يقولون يتجه الى تنمية مجتمعات الاستهلاك المادي فيفندوه ليتجهوا بفكر الانسان الي اطار روحاني مجرد ٠٠. نجد هذه الاتجاهات حاليا مجسدة ومالموسة في المجتمعات المعاصرة باستثناء المجتمعات ألتى تبنت الماركسية كقاسم مشترك في توجيه وتعليل المجتمع وعلاجه ٠٠ وهي أساسا قضية الدين بالنسبة لها لم تطرح على مستوى هذا البحيز وانما خضعت لتوجيه معين يتمشى مع ما تمليه ضرورات المجتمع وتوجيهات النظرية الماركسية ٠٠

أما المجتمعات الاخرى بما فيها مجتمعنا العربى تعيش هذه الاتجاهات الاربعة ٠٠ بديل ٠٠ وتفنيد ١٠٠ اذا أردنا أن نأخذ أمثلة كما تسألنى فهناك من يقولون بالعلم كبديل للدين وهؤلاء من يؤمنون أن الدين ظاهرة اجتماعية أملتها ضرورات معينة من متطلبات الانسان ومن ثم آن الاوان ليتصدر العلم كبديل للدين ١٠٠ (هكذا و بكل بساطة) ٠٠

أما من يقولون بالبـــديل الديني للعلم فهم من يرون في

مجتمعات اليوم مجتمعات زائفة ٠٠ زيفتها محصلة الفكر العلمى الذى لم يعد يعمل لصالح روحانية الانسان وانما لاشباع استهلاكه وتنمية غرائزه وجشعه وأطماعه وأنه لا ملجأ الا الدين ٠٠ والعودة الى الدين ٠٠ كبديل لكل البدائل ٠٠ أى التى خلقها الانسان بنفسه فى غيبة الاله ٠٠ ودون الاعتراف بالله فمشكلته هى أن يعود الى الدين ٠

وخير من يمثل حقيقة هذا الاتجاه هم أصبحاب النزعات الصوفية الصافية والزهاد والداعين الى الزهد والبعد عن الدنيا وغرورها وملذاتها ٠٠

وفي مجتمعنا العربي الاسلامي يوجد من يقول صراحة الان بتفنيد الدين باسمم العلم وهم دعاة المدارس الفكرية الماديه (المستوردة) والتي ترى أن المحقيقة تنطلق من الانسان وتعود اليه ٠٠ فهو أي الانسان خالق الحقيقة وهو حكمها انطلاقا من وجوده الاجتماعي ووضعه الاقتصادي ٠٠ لكن في مجتمعنا العربيالاسلامي أيضا يوجد من يفندون العلم باسم الدين فيؤكدون قصور العنم وأفلاسه رغم تقدمه الهائل ورغم اعتماده على المعارف التكنولوجية التي حققت الكثير ومثال لهؤلاء ٠٠ بعض المصلحين الاسلاميين ٠٠ الذين يرون أن الدين قد أعطى للانسان ما يضمن له السعادة المحقة وعلى الانسان أن لا يخدع ببريق الاختراعات والاكتشافات العلمية بل عليه أن يكتشف وقبل كل شيء ذاته ثم يدعم علاقته بخالقه وحينما نستأنس بتفسير وشرح القرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة نلاحظ أن من يدافعون عن الدين بتفنيدهم لعضارة العصر وافلاسها في اسعاد الانسان ومنهم من يتبنى لتحقيق ذلك رفع القرآن والاحاديث النبوية عن مستوى المضاربات والمقامرات باسم العلم الذي يشك في براءة أهدافه (علم اليوم) وصبحة عطائه ويرون أن القرآن والاحاديث قبل كل شيء مبادىء أسمى من اطار التجريب العلمي أي من اطار العلم ٠٠ باعجازها في بيانها ومي علاجها لقضايا الانسان الكبرى ومنهم من يتجه الى طريقة عملي فيحاول أن يكتشف نظريات علمية في القسسرآن وفي الاحاديت النبوية الشريفة ٠٠

أما من يبحثون تحت شعار البديل على حساب الدين فهم يبتخركون بعقول عفوية وبمجازفات غير سليمة ٠٠ انهسم ينظرون الى انقرآن (١) كمجرد وثائق تعكس واقع عصرها وأوضاع ذلك العصر الاجتماعية والاقتصادية والقبلية لا أكثر ٠٠ وبالنسبة الى هؤلاء أقول أنه من الخطأ أن ننظر الى أصحاب هذا الاتجاه نظرة جادة ٠٠ لانهم لا يقولون شيئا له قيمة أو يستحق المناقشة ٠٠ وباسم الرزانة العلمية أقول أن مناقشة مثل هذا الرأى تعد عدوان على قيمة العلم نفسه ٠٠ فرغم محاولة المســـتشرق (لا منص) وأيضاً زميله حاليا (رودنسن) المفكر الفرنسي المعروف وأيضي (مارجوليوس) والقائممة طويلة ٠٠ أقول رغم محساولات هؤلاء جميعا اليائسة ورغم التخطيط المستمر لهدم الدين بالتفنيد العلمي لم يقدموا الينا شيئا له قيمة علمية أو حتى يمكن النظر اليه بعين الاعتبار فكل آراء هؤلاء مجرد انطباعات من هنا وهناك تدمر نفسه بنفسها نظرا لعدم صرامة التوثيق التاريخي فيها وعنصر المساهدة ولجوء هؤلاء الى افتراضات هي مجرد انطباعات ذاتية ومحساولة صبغ التاريخ بلونها ٠٠

ان المراهنة على التاريخ الاسسلامي العربي كما قدمه لنا المؤرخون هي مراهنة على تاريخ هؤلاء المؤرخين وتذوقاتهم وأهوائهم وانفعالاتهم وانتماءاتهم آكثر منه تاريخ التاريخ و ا!
هو تاريخ المؤرخين وليس تاريخ التساريخ فما ذال ينقص

⁽١) يقصد دعاة الماركسية في مصر والوطن العربي .

التاريخ الاسلامى خضوعه لعلمية التاريخ وفالسفة التاريخ والاكما قلنا لا يمكن أن تؤخذ هذه الاتجاهات الاكمجـــاذفات عفوية وعشوائية ٠٠

وهنا قلت للدكتور رشدى فكار:

- نعود الى ما تتبنـاه أنت شخصيا من آراء حول هـذه الاتجاهات ٠٠ قال :

- اننا مع اعتزازنا وتقديرنا للاتجاهين القائلين بالبديل الدينى للدين نميل الدينى للعلم التفنيد الدينى للعلم أو التبرير العلمى للدين نميل الى اتجاه آخر وهو عدم البحث تحت شعار البديل ٠٠ أو التفنيد٠

وانما ننطلق من أن الدين وخاصة ما يعنينا نعن السلمين و أي الاسلام ٥٠ ممثلا في القرآن الكريم والسنة النبوية ٥٠ مو أسمى وأشمل من العلم في كل عصوره وأمكنته ٢٠ باعتبار ان الدين يتجاوز الفلسفة أيا كانت ان الدين هوالفلسفة الاساسية للانسان في دنياه وفي آخرته ٢٠ فالدين لا يشتمل فقط على فلسفة للارض أي للانسان في دنياه وانما على فلسفة للسماء أو فلسفه السماء ان صح التعبير ٢٠ ومهما تفلسف الانسان في أرضيك فلا يمكن أن يرتقى الى حوار السماء !!!

وحوار السماء تجسد في الوحي للانبياء والرسل ٠٠ اذن ٠٠

الدين بتجاوزه لكل الفلسفات الاساسية للارض متجاوز أيضًا لما تجزأ منها ونعنى بذلك العلم ٠٠

فا لعلم من ألخطأ أن يطرح على قدم المساواة مع الدين حيث أن العلم في مسيرتة وبصفة خاصة في العصر الحديث التزم با طار

محدد سواء كان التجريب أو الملاحظة بالنسبة للظواهر الطبيعية أو الظواهر الانسانية ٠٠

لكن من الخطأ في نفس الوقت اغفال عطاء العلم الإيجابي وتقدمه وما أهلت له المعرفة التكنولوجية من قدرات هائلةأبرزتها لنا الصناعة بمختلف أنشطتها وابتكاراتها ٠٠ وعلى هذا الاساس ٠٠ لا يمكن بعال تجاهل عطساء العلم ودوره ٠٠ كما لا يمكن يحال أن نتجاهل عطاء الدين وأصالته وضرورته للانسان فكلاهما لازم له وكما قال سان سيمون الذي أعتز برأيه في هذه القضية كممثل للاتجاء العلمى الى جانب اعتزازى بمفاهيم الاسلام منخلال القرآن بالنسبة لنفس القضية ٠٠ وذلك أن العلم ليس دوره أن يعمل محل الدين أو يفنده كما أن الدين ليس دوره أن يوقف تقدم العلم أو يشتله وانما يتوافقان ويتعاملان لاسعاد الانسان دنيويا وخلق الرضا النفسي والروحي ليتقبل الانسان مصيره بنفس مطمئنة سه ويمكن للعالم أو الباحث أن يجتهد باسم العلم كما يمكن لرجل الدين أن يجتهد باسم الدين ليلتقيا في الطريق لقاء التكامل دون نفاق أو تصنع أو مشكلة ٠٠ رجل العلم يستطيع أن يؤدى للدين مزيدا من الثقة به وذلك بتأكيده لمبدأ عدم تناقض ما وصل اليه العلم مع ما جاء في الكتاب المنزل الكريم ..

ورجل الدين يقدم لرجل العلم المزيد من المبادى، والمفاهيم التى تعث على البحث والتفكر والتعليم للظاهرات والبرهنة على ما يدور في حياة الانسان ٠٠

ولعل الاسلام بقرآنه الخالد وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وباجتهاداته المتجددة خير نموذج لتجسيد هذا التكامل ٠٠٠

الحوار الرابع

فى لقاء وحوار سابق منذ ثلاث سنوات طرحت أمام الدكتور رشدى فكار قضية الحضارة بين العرب المسلمين وبين الصين (١) وهى قضية مستقبل العضارة ٠٠ وفى أثناء عرضنا للقضية ركزت على خصائص الصين وكان ضمن ما جاء فى العوار أن الصين ربما تكون وريثة أو مشاركة فى ارث الحضارة العديثة بعد أزمتها الراهنة ٠٠ بشرط أن تظل الصين بلا توعكات أو اضطرابات بعد وفاة ماوتسى تونج ١٠٠! لكن التوعك حسدت بعدد ماو ٠٠ والاضطرابات وقعت بالفعل وراحت ضحيتها زوجة الايدولوجى الاول والرائد الاكبر ماو ٠٠ وكما هو معروف كانت من بين الاربعه المستبعدين من ميراث الحكم فى الصين وقد آل الحكم حتى اشعار أخر الى جماعة عرفوا باعتدالهم أثناء حكم ماوتسى تونج بل منهم من أخذ عليه هذا الاعتدال وراح ضحية له فى أيام ماو ٠٠٠

وأعود الأن لاطرح أمام رشدى فكار موضوع الساعة باعتبار أن الصين ظلت بل ولا تزال بالنسبة للماركسية ترمز الى النقاء الماركسي أو الصفاء العقائدى والتحقيق الامثل للالتزام الماركسي من وباعتبار أن الصين كانت دائما تأخذ على الاتحاد السوفييتي رجعيته في الفكر الماركسي بل وصفت الاتحساد السوفييتي بالامبريالية تحت شعار الاشتراكية المزيفة . .

⁽١) كتاب مصريون فقط _ إلناشر _ دار الشعب .

وعندما اتفقت مع الدكتور رشدى فكار على طبع كتابه هذا مع الضافات من الحوار الذى أجرينه معه منذ عرفته حتى اليوم بدأت معه هذا الحوار الجديد ٠٠ وسألت :

- هل يمكن أن تحدد لنا بوضوح الابعداد الفكرية لما حدث وما هو حادث الأن للماركسية بين الاتحاد السوفييتي والصين ٠٠٠٠ قال رشدي فكار :

- كما ورد فى كتابى (فى الماركسية والدين) قمت بالتمييز بين نوعين من الماركسية :

النوع الاول: هى الماركسية الجاهزة الماركسية المهندسية حسب المقاس وهى ماركسية النظم المطبقية في المجتمعات الاشتراكية ٠٠٠.

والنوع الثانى : ماركسية الفكر والاجتهاد ٠٠ أما النوع الاول ويمكن أن تأخذ كمثال له الاتحاد السوفييتى والصين ٠٠٠

هذا النوع الاول من الماركسية الجاهزة والمهندسة ينطلق حاليا من مواقف بشرية انتاجية واستهلاكية مرتبطة بحاجيات ومعطيات العياة اليومية ...

هذه النظم (فى الاتحاد السوفييتى) تلجأ الى الماركسية كآيدولوجية تبريرية لا أكثر ولا أقل ٠٠

ـ ما معنى ذلك ؟؟

ــ معنى ذلك أنه شعار يظهر على واجهة الدولة ويبرر الموقف الذي أملته ظروف الحياة اليومية ومتطلباتها ٠٠

وفى هذه الحالة حينما يصبح مجرد أيدولوجيسات تبريريه يكتسى بنوع من المرونة التى تصل به الى درجـة التناقض فيمكن لكل متكلم باسمه أن يكتسى به حســـب هواه ويصف الآخرين

بالردة والتراجع ٠٠ و ٠٠ و ٠٠

وفى الحقيقة أن الايدولوجيين الذين يعملون تحت شهداؤها هذه الماركسية الجاهزة والمهندسة ٠٠ حسب المقاس هم سجناؤها وهم حراس السجن في نفس الوقت ٠٠٠ سبجناؤها بمعنى آنه لا حق لهم في اجتهاد فكرى والا اعتبروا من الخوارج وحكم عليهم بالودة ٠٠٠

وهم حراس السجن بمعنى أنهم هم الذين قد أعطوا الشرعيه لجهاز الدولة الرهيب لكى يحد من حركة أى فرد فى تفكيره ومواقفه وباسم الماركسية أيضا يستطيعون تعرية المواطن من مضامينه بل ومن مواطنته لمجرد خروجه عن الخط ٠٠٠

قلت :

۔ والنوع الثانی من المارکسیة ۰۰ مارکسیة الفکر والاجتهاد ۰۰

قال:

- يلاحظ الآن بوضوح ظهور هذا النوع من الماركسية و ممثال في ماركسية الاجتهاد لدى الشيوعيين في الدول الاوربية و كمثال في فرنسا (التوسير وجارودي وبوانتازاس وهنري ليفير) وأيضا المفكرون الشيوعيون في ايطاليا وفي أسبانيا ويلاحظ في الاسابيع الاخيرة (كنا في أبريل سنة ١٩٧٧) أن هؤلاء استطاعوا أن يفرضوا رأيهم بصراحة ويصبح هذا الرأى هو الرأى الرسمي للاحزاب الشيوعية في الدول الثلاث فرنسا وايطاليا وأسبانيا

ـ وما هو الرأى ٠ ؟؟

- هو حق الاعتراض بل حق الخروج باسم الاجتهاد على ماركسية النظم المهندسة حسب المقاس وبالتالى فقد أصبح واضحا وملموسا ومحققا فعلا ما طرحناه في الستينات من الانفصام والازمة

بين الاتجاهين ١٠ أحدهما الذي يتكلم باسم التطلع والابتغاء الصناعي والبحث عن الرفاهية والدخول في منافسة علميه وتكنولوجية مع أمريكا كهدف أسمى وبين ماركسية تلتزم بالفار وتجتهد في اطار المعطيات الاساسية للنظرية الماركسية كما طرحها كبار الشراح لها ٠٠

قلت له:

ـ نصل الآن الى قضية الصين والاتحاد السوفييتي ٠٠ عل نحدثني عنها بالتفصيل ٠

قال:

ممكن أن نقول أن (سيسلوف) الايدولوجي السوفييتي المشهور واجه ماوتسي نونج مما جعسل (ماو) يصف الاتجاه السوفييتي بأنه عودة مقنعة الى الامبريالية القيصرية والانغلاق الوطني ٠٠٠

ولكن الاتحاد السوفييتى كما هو معروف استمر فى اتجاهاته التى أملتها عليه مصالحه وضروريات الحيه اليومية للمواطن السوفييتى ورفاهيته والارتقاء بها والانتقاء الصناعى والتقهم العلمى مع فتبنى نوعا من الماركسية اللينينية حسب المقاس ولو على حساب التنكر لمعطيات الماركسية الفكرية كحتمية انتصار الكادحين فى العالم ولا تعايش ولا توافق ولا وفاق قبل تحقيق هذا الانتصار كما قالت النظرية الماركسية فالاتحاد السوفييتى بكل موضوعية له كامل الحق فى هذا لان مصالحه الوطنية هى التى تحدد أهداقه كما كان شأنه دائما نقبل التعايش السلمى ثم قبل الوفاق قد الوفاق كانت الصين فى عهد ماو تشعر أن التعايش ثم الوفاق قد يحقق لها الكثير بالنسبة للمصالح الوطنية فكان طبيعيا أن

الایدولوجیین المثلین للالتزام المارکسی یسستبعدون بعد رحیل ماوتسی تونج ۰۰ ولو کان الامر یعنی حتی زوجة الرائد الاعظم ۰۰

قلت:

ـ المسألة اذن أصبحت مصالح وطنية واحتياجات الحياة اليومية ولم تعد المسألة هي الماركسية ٠٠

قال:

- أن ما وصل اليه قادة الماركسية في أوربا وفي الاحزاب الشلاثة (الحزب الفرنسي والايطالي والاسباني) يهدم أحد الاركان الاسساسية في النظرية الماركسية نفسسها . و وعنى به مبدأ ديكتاتورية البروليتاريا أو السكادحين ٠٠ فكما هو معروف فان الاحزاب الشيوعية الثلاثة المذكورة قد تراجعت عن هذا المبدأ ٠٠ لاساسي في النظرية ٠٠ ولم تعد ملتزمة به ٠٠٠

ـ کيف ٠٠ ؟

- كحل لاوضاعها الوطنية في مجتمعاتها الاوربية الغربية اذن بعد احلال التعايش السلمي والوفاق وعدم تصدير الثورات بدلا من حتمية الصراع حتى النصر النهائي ولا مهادنة ولا توقف جاء الاحلال الثاني من مفكري أوربا الماركسيين وهو احلال التكيف مع واقع المجتمعات وطرح الحلول المتزنة بالنسبة للمعايشة والمشاركة في السلطة بدلا من ديكتاتورية الكادحين !!

- وهل هذا مرونة أم ارتداد عن الماركسية · ؟؟

ـ ارتداد أو مرونة هذا مرتبط بموقف المفكر الاساسى ٠٠ قلت أنت ما تشاء ٠٠ مرونة أو ارتداد ١٠٠ المسسالة فى تطور يومى ٠٠٠

قلت:

ـ نعود الى الصين ٠٠

- على ضوء هذا العرض أعود الى قضية الصــــين والاتحاد السوفييتي فأقول ٠٠ أن القضية هي قضية مراحل ٠٠ وأزمنة ٠٠

أى أن الاتحاد السوفييتى عاش مرحلة ما بعد ستالين ٠٠ والصين الآن تعيشها بعد ماو ٠٠ مع الفارق وهو تحكم الاوضاع الاجتماعية والقيمية والبيئية لكل مجتمع ٠٠ ويقينى أن الصين تتكلم الآن بلغة ليست غريبة بل هى لغة العصر ونعنى بها أن الامة أيا كانت حتى تتخذ مكانها فى موكب هذا العصر لا تجعل بضاعتها مجرد شعارات وألفاظ ومضامين كلامية وانما تعتمد على أركان محددة هى معيار التصدر فى هذا القرن حتى اشعار آخر ٠٠٠

ونعنى بها أركان ثلاثة :

- 🗍 العلم كأساس •
- 🛘 التكنولوجيا ــ كمعرفة ــ
 - 🔲 الصناعة _ كوسيلة _

وبلا شك فجدير بمفكرى العالم الثالث والعالم العربى بصفة خاصة أن يفهموا هذه الحقيقة وهى أن أجيال الغد لدينا فى بلادنا بدلا من أن تتعلف فى شهمارات انفعالية عليها أن تتسلح بهذه الاركان الثلاثة فى جو من الرزانة والوعى بالقضايا الاسساسية للمجتمع ٠٠ ومواجهة الاستغلال بلغة علمية أصهيلة لا تبرير الاستغلال بما هو أكثر غموضا من الاستغلال فى حد ذاته ٠٠ اذن ما هو الخلاف بين الصين والاتحاد السوفييتى ؟؟

- حسب رايى الآن من حيث جوهر المسيرة وتحت راية الاركان الثلاثة (العلم ـ التكنولوجيا ـ الصناعة) المسيرة واحدة ٠٠٠

ولكن هناك المصالح الوطنية التى تفرض تناقضات لا يمكن لأى ايدولوجية تبريرية أن تمحيها بعصا موسى بل لا بد من اطار زمنى وتغييرات جذرية من القيادات قد يلعب الموت والعمر دورا فى اذابة جانب منها وتلعب الاحداث فى اذابة ما يبقى بعد ذلك مسلم المرابة على المرابة على المرابة منها وتلعب الاحداث فى اذابة ما يبقى بعد ذلك مسلم المرابة منها وتلعب الاحداث فى اذابة ما يبقى بعد ذلك مسلم المرابة منها وتلعب المرابة منها وتلعب المرابة منها وتلعب الاحداث فى اذابة ما يبقى بعد ذلك مسلم المرابة المرابة منها وتلعب المرابة منها وتلعب الاحداث فى اذابة ما يبقى بعد ذلك مسلم المرابة ا

قلت لرشدی فکار:

- أعود الى ما سبق أن طرحته عليه منذ عامين من سؤال حول المحضارة ومن يرث حضارة هذا القرن ٠٠ نحن أم الصين ٠٠ أعود لأسأل ما موقفنا من هذا الارث الحضارى بعدما حدث في الصين الآن ؟؟

قال:

ــ ثق أنه أصبح من المؤكد الآن وبصورة لا تدعو للشك أنه لا مكان في مجتمع القرن الحادي والعشرين للدولة القزم ٠٠ أ! بل للتكتلات الكبري ٠٠

والصراع لم يعد صراعا حول الكلمة وانما أصبح صراعا حول السيطرة على الانسان الآن من أخيه الانسان لم تعد مطروحة كما كانت ٠٠

فسيطرة الانسان على أخيه الآن تأتى عن طريق السيطرة على الاشياء ٠٠

لا يمكن لأمة ليست لها امكانات تمكنها من السير بالاركان الثلاثة (العلم ـ التكنولوجيا ـ الصناعة) نحو الامام أن يكون لها

مكان في القرن الحادي والعشرين الا كضواحي وهوامش يلقى فيها بفائض الانتاج ويحتفظ فيها بمستودعات الاستهلاك لا أكثر ولا أقل ٠٠٠

وهنا نقول لأمتنا العربية ٠٠ أن الامة العربية مطالبة اليوم أكثر من أى وقت مضى بأن تشكل قوة بين التكتلات الكبرى تضمن لها أن تؤهل نفسها للمساهمة في وراثة الحضارة ٠٠٠ فالصنين لا أعتقد مع اختفاء ماوتسى تونج قد اهترت أو تراجعت بل بكل بساطة تجاوزت مرحلة الى مرحلة أخرى ٠٠ في هذا المسار ٠٠ نحو وراثة الحضارة !!

وخاصة بعد أن شعرت أن الاتحاد الســــوفييتي فتحت شهيته ٠٠٠

ان الذي سوف يحدث في العالم منذ الآن ليس الصراع حول المبادى، بل تنافس حول الاركان الثلاثة التي ذكرتها بين أمريكا وروسيا والعين ٠٠٠

وعلى ضوء هذا كله فان الأمة العربية الاسسلامية عليها أن تسرع بتجاوز تناقضاتها النوعية وصراعاتها الوظيفية لانها ليست صراعات عضوية فتلتقى كما كان شأنها في الماضي على الاقل تحت راية واحدة هي راية _ الله _ ولم لا ٠٠٠ ؟؟

ثم عليها خلق الأرضية المونة التي تسمع بامتصاص كل ما يواجهها من تناقضات لتصبح أمة كبرى ٠٠ بل خير أمة أخرجت للناس ٠٠

صدر من مختارات التعاون العالية

- مكافيحة الفقر في الريف
- دراسات وقضایا اقتصادیة
- جاسوس فوق البحر الأحمر

تحت الطبع

- السلام الصعب
- كيف ينجح رجال الاعمال
 - الانسان والمخطر
 - مذكرات جولدا مائير

الترقيم الدولي ٤ - ٣٧ - ٧٢٥٢ - ١٩٧٧ رقم الايداع ١٩٧٨/٥٣٤٠

« طبعت بمطابع مؤسسة دار التعاون للطبع والنشر »

مركز الدراسات الصدفية بمؤسسة دارالتعاون للطيع والنشر

وه المحالية المحالية